

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ THÁNG 5/2026 LỚP 5 TUỔI C

CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ

TRƯỜNG TIỂU HỌC

(Thời gian 04/5/2026 – 22/5/2026)

I. MỤC TIÊU

1. Phát triển thể chất

1.2. Giáo dục phát triển vận động

MT 2: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi và đứng.

- Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30cm) một đầu kê cao 30cm.

MT 5: Trẻ thể hiện được nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp theo đúng yêu cầu. Đi khuyu gối, trèo lên xuống thang

MT 6: Trẻ thực hiện các vận động bật - nhảy: Bật qua vật cản 20-25 cm

2. Phát triển nhận thức:

2.1. Khám phá khoa học:

MT 24: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/ trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.

- Thí nghiệm tờ giấy biết bay

- Lao động vệ sinh sân trường

- Nhặt lá cây, cắm hoa, đong gạo, trộn salad rau củ.

2.2. Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán:

MT 36: Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa các hình hình học, giữa 2 khối khối cầu -khối trụ; khối vuông và khối chữ nhật.

- Dạy trẻ nhận biết khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật trong thực tế.

MT 38: Gọi tên các buổi trong ngày, các thứ trong tuần, các mùa trong năm.

- Nhận biết các ngày trong tuần

- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai.

2.3. Khám phá xã hội:

MT 44: Nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.

- Trò chuyện về trường tiểu học

MT 47: Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước

- Tìm hiểu về lễ hội Đình -Lê.

- Giới thiệu về Thủ đô Hà Nội.

- Bé tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu.

3. Phát triển ngôn ngữ

MT 49: Hiểu nghĩa từ khái quát: Phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập...). Trẻ hứng thú trong các hoạt động làm quen với tiếng anh, nghe và nhắc lại được, nói được từ chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động trong phạm vi từ vựng được làm quen.

- Bài: Childrens fair

- Bài: Review 1

MT 53: Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,...

+ Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức tạp

+ Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân trong giao tiếp hàng ngày bằng các câu đơn, câu ghép...

+ Trả lời và đặt câu hỏi.

+ Khuyến khích trẻ sử dụng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hàng ngày.

MT 54: Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật.

- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự.

- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: “Tại sao?”; “có gì giống nhau?”; “có gì khác nhau?”; “do đâu mà có?”

MT 55: Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao...

- Thơ: Bé vào lớp 1

MT 59: Kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.

- Kể chuyện sáng tạo theo đồ vật, theo tranh, theo chủ đề theo kinh nghiệm của bản thân.

MT 60: Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.

- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.

- Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt.

- Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới

- Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.

MT 62: Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt. Tô đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.

- Dạy trẻ làm quen chữ cái s, x;

4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội:

MT 67: Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.

- Biết quét nhà, lau nhà. Biết nhặt rau, bóc lạc, thái thịt, vắt nước cam, phân loại các hạt đậu, bóc cam, bóc quýt, thái dưa hấu, làm kèn bằng tàu đu đủ, làm con nghé ọ bằng lá mít, làm kèn bằng lá chuối.....

- Biết kê bàn, ghế để ăn. Lau bàn, ghế. Bé vệ sinh khi sổ mũi. Lịch sự ho khi hắt hơi

+ Làm sách “Giúp bé phát triển tình cảm kỹ năng xã hội”

- Làm sách “Giáo dục kỹ năng sống”

MT 68: Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...). Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao

+ Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...)

+ Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày như vệ sinh cá nhân, trực nhật...

+ Thực hiện những điều cần làm phục vụ bản thân.

- Làm sách “Giáo dục kỹ năng sống”: Làm sách “Kỹ năng, phòng chống xâm hại bạo hành”

- Tự xúc ăn, Chủ động và độc lập trong một số hoạt động, Mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến.

- Tự chủ và làm theo những luật lệ và quy định đơn giản trong sinh hoạt.

- Dọn đồ chơi sau khi chơi

MT 71: Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.

- Chơi hoà thuận với bạn, cộng tác với bạn trong những hoạt động chung.

- An ủi, chia vui phù hợp với mọi người. Nhận ra tâm trạng của bạn bè, người thân.

- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn: chế độ sinh hoạt trong ngày.

- Làm sách “Giúp bé phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội”

MT 72: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)

+ Xem tranh ảnh, video về Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu.

+ Làm sách “Bé với 5 điều Bác Hồ dạy”

MT 73: Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng kể chuyện về Bác Hồ.

+ Hát và nghe hát các bài hát về Bác Hồ: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh, Bác Hồ người cho em tất cả, nhớ ơn Bác... Đọc thơ: Anh Bác; Bác Hồ của em

+ Làm sách “Bé với 5 điều Bác Hồ dạy”

MT 74: Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...của quê hương, đất nước.)

- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.

+ Chùa một cột, Hồ gươm, Tràng an, Bái đĩnh, Tam cốc bích động.

- Một số lễ hội: Ngày sinh nhật Bác

MT 78: Biết chờ đến lượt.

- Có ý thức chờ đợi khi tham gia các hoạt động.

- Nhắc nhở các bạn chờ đến lượt, đề nghị không được tranh lượt.

- Dạy trẻ kỹ năng biết chờ đến lượt

MT 80: Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn.)

“Tốt” – “Xấu”.

- Nhận ra được hành vi đúng, sai của mọi người trong ứng xử với MTXQ

- Chủ động giúp đỡ khi nhìn thấy bạn hoặc người khác cần sự giúp đỡ.

- Sẵn sàng, nhiệt tình giúp đỡ ngay khi bạn hoặc người lớn yêu cầu.

- Chơi với bạn bè vui vẻ.

- Biết dùng cách để giải quyết mâu thuẫn giữa các bạn.

- Chung sống hòa bình, đoàn kết với các bạn nhỏ trên thế giới.

5. Phát triển thẩm mỹ:

MT 86: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.

+ Nghe hát: Em yêu trường em

MT 88: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.

+ DH: Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác

+ DH: Tạm biệt búp bê thân yêu

MT 90: Phối hợp lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.

- Trang trí ảnh Bác Hồ (ĐT)

* **Quyền trẻ em:** Trẻ có quyền được lựa chọn những nguyên vật liệu để tạo hình theo ý thích của mình; khuyến khích tạo ra sản phẩm tạo hình, âm nhạc, nghệ thuật theo khả năng và sự sáng tạo của bản thân.

MT 91: Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

- Vẽ cảnh quê hương em(ý thích)

* **Quyền trẻ em:** Trẻ có quyền được tạo hình theo ý thích của mình; khuyến khích tạo ra sản phẩm tạo hình, âm nhạc, nghệ thuật theo khả năng và sự sáng tạo của bản thân.

II. Yêu cầu, chuẩn bị:

1. Yêu cầu:

- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi lên xuống ván dốc (dài 2m rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m. Trẻ thực hiện các bài tập vận động tung, ném, bắt khéo léo, chính xác: Chuyển bóng qua đầu, qua chân.

- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...

- Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.

- So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. Trẻ tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau. Nhận biết các số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.

- Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu, khối vuông và khối chữ nhật.

- Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.

- Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Ví dụ nói: “Ngày Quốc khánh (ngày 2/9) cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...”

- Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước

- Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong sinh hoạt tập thể. Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.

- Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.

- Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt.

- Trẻ Tô đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.

- Biết chờ đến lượt. Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn.)

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.

- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).

- Phối hợp lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.

2. Chuẩn bị:

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học.

+ **Giáo viên:** - B`ng mét sè h×nh ¶nh v` c, c ®Pa danh nãi tiÕng, c, c nguy lô hói....

- Tranh Tranh vẽ về Đất nước, trang phục dân tộc, bản đồ Việt Nam, cờ Tổ Quốc, tranh Tranh vẽ về Bác Hồ.
- Giấy kẻ to, nháp, kéo, bút chì, s, p màu,..... cho trẻ vẽ, xđ d,n.... về chủ đề.
- Một số tranh ảnh, bụi ảnh, câu chuyện.... cần liên quan đến chủ đề.
- Bày một số hình ảnh về các địa danh nổi tiếng, các ngày lễ hội.... của địa phương
- Tranh Tranh vẽ về Đất nước, trang phục dân tộc, bản đồ Việt Nam, cờ Tổ Quốc
- Giấy kẻ to, nháp, kéo, bút chì, s, p màu,..... cho trẻ vẽ, xđ d,n.... về chủ đề.
- Một số tranh ảnh, bụi ảnh, câu chuyện.... cần liên quan đến chủ đề.

c, Tài liệu, học liệu của trẻ.

- Nguyên vật liệu như hộp sữa, giấy màu, kéo, bìa, giấy màu, bìa lịch, báo cũ... để trẻ vẽ, cắt, dán
- Các biển báo giao thông, Các tranh truyện về giao thông
- Các nguyên liệu: Vỏ hộp carton, ống hút, hộp sữa, có giấy, bóng bay...
- Chuẩn bị giấy, kéo, hồ dán bút chì, bút sáp màu, vở cho trẻ để trẻ tham gia vào các hoạt động
- Các khối gạch, gỗ, các phương tiện, cây xanh cây hoa, các con vật để trẻ chơi xây dựng
- Trang phục các góc chơi

Kế hoạch tổ chức dự án giáo dục Steam

Tên dự án: Làm hộp đựng bút

Thời gian: 1 tuần (Từ ngày 18/5/2026 đến ngày 22/5/2026)

I. MỤC TIÊU

1. Khoa học (S – Science)

- Trẻ nhận biết và phân biệt được các loại nguyên liệu
- Biết quan sát, gọi tên – đặt câu hỏi – đưa ra dự đoán
- Trẻ biết cấu tạo của hộp (hình dạng, đặc điểm)

2. Công nghệ (T – Technology)

- Sử dụng công cụ đơn giản: kéo, kim, chỉ, dập ghim, dây kẽm lông để làm túi, hình dán stickers, dây ruy băng...

3. Kỹ thuật (E – Engineering)

- Thiết kế hộp bút
- Trẻ lựa chọn các nguyên liệu khác nhau để làm hộp bút (bìa carton, lõi giấy vệ sinh, vỏ hộp sữa...)

4. Nghệ thuật (A – Arts)

- Trẻ lựa chọn nguyên liệu trang trí cho hộp bút

5. Toán học (M – Mathematics)

- Phân loại các loại nguyên liệu theo đặc điểm (màu sắc, to nhỏ, dài – ngắn...).

II. THIẾT LẬP MÔI TRƯỜNG

1. Địa điểm

- Trong lớp sạch sẽ, thoáng mát

2. Chuẩn bị

- vỏ hộp sữa, bìa cartong, lõi giấy vệ sinh...

- Trang trí: dây ruy băng, nơ, hình dán stickers hoặc hoa khô trang trí bên ngoài.

- Kéo, kim, dây len, chỉ, dập ghim, dây kẽm lông...

III. HƯỚNG DẪN HOẠT ĐỘNG

1. MỞ DỰ ÁN

- Giáo viên cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ vùng cao chuẩn bị đến trường học lớp 1 mà không có hộp đựng bút. Đặt tình huống để trẻ suy nghĩ ra cách làm ra hộp bút tặng các bạn. Cô thăm dò sự hiểu biết của trẻ thông qua hệ thống câu hỏi truy vấn:

- Tuần này là tuần chúng mình thực hiện dự án STEAM gì không?

- Các con đã nhìn thấy hộp đựng bút chưa? Hộp đựng bút có tác dụng như thế nào?

- Làm thế nào thiết kế hộp đựng bút?

=> Trẻ bàn bạc và đưa ra các phương án: làm hộp đựng bút từ các nguyên vật liệu sẵn có.

2. PHÁT TRIỂN DỰ ÁN

- Khám phá các loại nguyên liệu

- Làm hộp đựng bút

3. ĐÓNG DỰ ÁN

- GV sắp xếp cho trẻ trưng bày và tham quan sản phẩm của lớp và chia sẻ. Mời trẻ giới thiệu sản phẩm của mình.

IV. Đánh giá và điều chỉnh hoạt động

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện khám phá và sản phẩm trẻ làm được dựa trên các tiêu chí đã đề ra. Hỏi trẻ: Con thích nhất hoạt động nào của dự án?

- Điều chỉnh về hoạt động bài học, cải tiến sản phẩm (nếu có)

IV. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 04/5 - 08/5)	Tuần 2 (Từ 11/5- 15/5)	Tuần 3 (Từ 18/3- 22/3)
Chủ đề	<i>Đất nước – Bác Hồ</i>	<i>Ninh Bình quê em</i>	<i>Bé vào lớp 1 (Dự án STEAM: Làm hộp đựng bút)</i>
Đón trẻ	- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.		

Trò chuy ện	<p>- Trò chuyện với trẻ về hai ngày nghỉ cuối tuần, về quê hương, đất nước, Bác Hồ của bé</p> <p>- Nhắc trẻ chuyển ảnh, trao đổi nhanh với cha mẹ về chủ đề nhánh của tuần. Cho trẻ xem tranh ảnh, đồ chơi về chủ đề. Xem vi deo ATGT</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích.</p>			
TD sáng	<p>Tập kết hợp nhạc theo nhạc bài hát Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- Tay: đưa tay ra trước gập trước ngực</p> <p>- Bụng: đứng cúi người về phía trước tay chạm ngón chân</p> <p>- Chân: ngồi xổm đứng lên liên tục</p> <p>- Bật về phía trước</p>	<p>Tập kết hợp nhạc theo nhạc bài hát Quê hương tươi đẹp</p> <p>+ Hô hấp: Gà gáy</p> <p>- Tay: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.</p> <p>- Lưng, bụng, lườn: ngửa người ra sau, kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái</p> <p>- Chân: đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về sau</p>	<p>Tập kết hợp nhạc theo nhạc bài hát Lốp 1 thân yêu</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- Tay: co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực lên cao.</p> <p>- Lưng, bụng, lườn: quay sang trái sang phải kết hợp chống hông hoặc 2 tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>- Chân: nhảy lên đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 1 chân về phía trước 1 chân về phía sau</p>	
Hoạt động học	Thứ hai	<p>HĐPTVĐ</p> <p>- Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30cm) một đầu kê cao 30cm. TCVĐ: Chuyển bóng</p>	<p>HĐPTVĐ</p> <p>- Đi khuyu gối, trèo lên xuống thang TCVĐ: Bật kẹp bóng vào chân</p>	<p>HĐPTVĐ</p> <p>- Bật qua vật cản 20-25 cm TCVĐ: Tung bóng</p>
	Thứ ba	<p>HĐLQVT</p> <p>Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai.</p>	<p>HĐLQVT</p> <p>Nhận biết các ngày trong tuần</p>	<p>HĐLQVT</p> <p>Dạy trẻ nhận biết khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật trong thực tế.</p>
	Thứ tư	<p>HĐLQVH</p> <p>- Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích hồ gươm.</p>	<p>HĐLQCC</p> <p>Làm quen chữ cái: s, x</p>	<p>HĐLQCC</p> <p>Tập tô chữ cái s, x</p>
	Thứ năm	HĐKPxH	HĐKPxH	HĐKPKH

		Giới thiệu về Thủ đô Hà Nội.	Khám phá lễ hội Đình Lê (Quy trình 5E)	Khám phá nguyên liệu làm hộp đựng bút (Quy trình 5E)
	Thứ sáu	HĐ Tạo Hình: Trang trí ảnh Bác Hồ (ĐT)	HĐ Âm nhạc - DH: “Quê hương tươi đẹp” NDTH: Ninh Bình như một khúc ca - TC: Nghe giai điệu đoán tên bạn hát.	HĐ GD STEAM - Làm hộp đựng bút (EDP)
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- HĐCMTĐ: Quan sát lá cờ Việt Nam - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự chọn: Chơi với đc ngoài trời	- HĐCMTĐ: Quan sát xe máy TC: Chuyển bóng qua chân - Chơi theo ý thích	- HĐCMTĐ: Phân loại vật liệu làm hộp đựng bút - TCVD: Thuyền về bến - Chơi tự do: Chơi với vòng, gậy thể dục, chơi với vỏ sò
	Thứ ba	HĐCMTĐ: Quan sát cây rau Ngót -TCVD: Trốn mưa -CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- HĐCMTĐ: Xếp hoa từ lá cây - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự chọn: Chơi khu Spa	- HĐCMTĐ: Quan sát ngã tư giao thông - TCVD: Bật qua vật cản - Chơi tự chọn đồ chơi ngoài trời và các khu vực chơi
	Thứ tư	- HĐCMTĐ: Thí nghiệm: Thả cá vào chậu - TCVD: Chuyển bóng - Chơi tự chọn: Chơi đồ chơi khu khám phá	- HĐCMTĐ: Thí nghiệm: Nóng, lạnh và sự hòa tan của nước TCVD: Đuổi bắt - Chơi tự chọn: chơi với các đồ chơi ngoài trời	- HĐCMTĐ: Thí nghiệm: Làm một cầu vồng TCVD: Về đúng bến Chơi tự chọn: Chơi đồ chơi ngoài trời
	Thứ năm	HĐCMTĐ: Xếp hình PTGT bằng các nguyên vật liệu tự nhiên - TCVD: kéo co - Chơi tự chọn: chơi khu GT	- HĐCMTĐ: Quan sát vườn hoa hồng TCVD: Đi cà kheo - Chơi tự chọn: Chơi khu GT	- HĐCMTĐ: Nhặt lá cây, làm tranh các PTGT TCVD: Ô tô xe máy Chơi tự chọn các khu vực chơi
	Thứ sáu	- HĐCMTĐ : Tổ chức chăm sóc vườn cây khu vực của lớp.	- HĐCMTĐ : Tổ chức chăm sóc vườn cây khu vực của lớp	- HĐCMTĐ : Tổ chức chăm sóc vườn cây khu vực của lớp

		- TCVĐ: Lá và gió Chơi tự chọn	- TCVĐ: Kéo co - Chơi tự chọn	- TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ 4	HĐ trải nghiệm: Bé tham gia giao thông	HĐ trải nghiệm: Cắm trại picnic	HĐ trải nghiệm: Tập dân vũ
	Thứ 6	HĐ trải nghiệm: Làm bánh Doremon	HĐ trải nghiệm: Làm trà tắc	HĐTT: Giao lưu bóng đá giữa các tổ
Hoạt động góc	<p>- Góc xây dựng (T1): Xây công viên,, tháp Rùa, xếp hình lăng Bác (T2): Xây dựng phố Cổ Hoa Lư (T3): Xây dựng Trường tiêu học</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: công viên,, tháp Rùa, xếp hình lăng Bác, phố Cổ Hoa Lư, Trường tiêu học ... - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây. - Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. <p>b. Chuẩn bị: Vật liệu xây dựng: gạch, các phương tiện, các biển báo, các loại cây cỏ, hoa, khối gỗ, miếng gỗ, ống giấy, bìa catton, ... + Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép.....</p> <p>c. Cách chơi: Cho trẻ nhận vai chơi: 2 chú lái xe chở vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình.</p> <p>2. Góc phân vai: (T1,3): Bán quà lưu niệm (T2): Bán các gian hàng đặc sản Ninh Bình</p> <p>Mục đích – yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi của mình, biết cùng nhau chơi. - Quá trình chơi thể hiện được mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi nhóm chơi. - Qua hoạt động đóng vai đầu bếp trẻ biết thao tác các kỹ năng của người bán hàng, nhận biết được tên một số hàng lưu niệm - Nhận biết và bắt chước cách chào hàng, tính tiền của người bán hàng; biết cách lựa chọn, trả giá của người mua hàng; ... <p>b. Chuẩn bị: - Cửa hàng bán đồ lưu niệm, các gian hàng đặc sản Ninh Bình</p> <p>c. Cách chơi: - Cho trẻ nhận vai chơi theo ý thích, hướng dẫn trẻ các thao tác, kỹ năng của vai chơi đó. Khuyến khích trẻ liên kết các vai chơi, có thể đổi vai trong khi chơi nếu muốn.</p> <p>3. Góc sách truyện:</p>			

(T1, 2): Lạm s, ch tranh truyÖn vÒ mét sè lô héi hoÆc c¶nh ®Ñp cña ®Êt n-íc ViÖt Nam, Bác Hồ; xem s, ch tranh truyÖn li^n quan ®Õn chñ ®Ò.

Kể chuyện theo tranh, tìm và ghép chữ cái theo từ dưới bức tranh

- Tìm chữ cái trong từ, sò và đoán tên chữ cái s, x
- Gạch chân chữ cái s, x có trong bài thơ, câu chuyện, đồ, tô chữ, xếp chữ từ các nguyên liệu, hạt hạt,...

(T1): - Trò chơi mũi tên chỉ hướng, chỉ xem nó ở đâu. Trò chơi tìm đồ vật theo khối

- Chơi cộng trừ, tách gộp với bảng que tính, chơi ghép hình từ các que tính, cắm hoa vào lọ theo số lượng, làm quen với số liền trước, liền sau.

a. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết lạm s, ch tranh truyÖn vÒ mét sè lô héi hoÆc c¶nh ®Ñp cña ®Êt n-íc ViÖt Nam, Bác Hồ; biết xem s, ch tranh truyÖn li^n quan ®Õn chñ ®Ò.
- Trẻ nhận biết các chữ cái s, x cấu tạo, cách đọc, tìm và nhận biết chữ trong từ trong câu chuyện, bài thơ.
- Biết tô, đồ chữ số chữ cái, xếp hạt.
- Kỹ năng khéo léo, kỹ năng chơi và sử dụng đồ dùng, đồ chơi.

b. Chuẩn bị:

- Bộ chữ cái, số, hạt hạt để tách gộp, hạt hạt, miếng gỗ, cành cây, các khối hình học...
- Que tính, các thẻ số, chấm tròn, hoa, lá; que kem và bảng đáp đính.... Các bảng ni, đồ chơi/ hình hoa, thẻ số, thẻ chữ,...

c. Cách chơi:

- Cho trẻ lựa chọn đồ chơi, cô giới thiệu đồ chơi, cách chơi, hướng dẫn trẻ thực hiện

4. Góc nghệ thuật:

(T1, 3): T« mụu /xĐ / c³t, d, n : Lạm cê, b¶n ®ã ViÖt Nam ; lạm s, ch tranh vÒ ®Êt n-íc ViÖt Nam.

(T2): Vẽ cắt, dán, tô màu, nặn Sản phẩm của địa phương.

a. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, nguyên vật liệu như bút sáp, màu nước, bìa catton, cành cây, chai nhựa, cốc giấy, vỏ sữa, que kem, hoa khô, giấy màu, keo dán, kéo,... để làm sản phẩm của địa phương
- Múa hát, sử dụng dụng cụ âm nhạc đơn giản kết hợp các bài hát trong chủ đề.

b. Chuẩn bị:

Nguyên vật liệu khác nhau tạo hình ra các loại quả, các loại cây như từ lá cây, lõi giấy VS, bìa catton, rau củ, tô màu, xé dán, nặn, vẽ các con vật,...chế tạo nhà cho thú cưng,...

c. Cách chơi:

- Cô cho trẻ lựa chọn góc chơi và đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu để làm tranh, sáng tạo từ các nguyên vật liệu

5. Góc thiên nhiên/khám phá:

- Ch-í víi c, t, nước, đong, đo nước,.....
- Làm các thí nghiệm vui...

a. Mục đích yêu cầu:

- Biết thực hiện các thí nghiệm, biết cách đong đo nước....

	<p>b. Chuẩn bị: - Đồ dùng dụng cụ để trẻ vui khám phá như: chai, lọ thủy tinh, cát, nước, đá,....</p> <p>c. Cách chơi: - Cô cho trẻ tự chọn góc chơi, cô khuyến khích trẻ lựa chọn đồ dùng thực hiện</p>			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. <i>Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn</i></p> <p>- <i>Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại</i></p>			
Hoạt động chiều	Thứ 2	- Thực hiện sách GDKN sống: Bài “An toàn trong cuộc sống phòng tránh đuối nước” Trang 23	- Thực hiện sách KN phòng chống xâm hại và bạo hành: Bài “Bạo hành bỏ bê, không quan tâm ” Trang18	- Thực hiện sách giúp bé phát triển TC-KNXH: Bài “Bé chuẩn bị vào lớp học, tập trung chú ý trong giờ học ” Trang 30
	3	LQ TA: Oxford Phonics World (Unit 1, Bài giảng 1) <i>(Học, chơi theo phần mềm)</i>	LQ TA: Oxford Phonics World (Unit 1, Bài giảng 3) <i>(Học, chơi theo phần mềm)</i>	LQ TA: Oxford Phonics World (Unit 4, Bài giảng 2) <i>(Học, chơi theo phần mềm)</i>
	4	- Thực hiện sách bé với 5 điều Bác Hồ dạy: Bài “ Nhớ ơn Bác Hồ” (Trang21)	- Thực hiện sách bé LQ với PT và luật GT: Bài “An toàn giao thông tại nơi đường bộ giao nhau với đường sắt ” (Trang 16)	- Thực hiện sách GDKN sống: Phòng tránh điện giật (Trang 24)
	5	- LQ TA: Oxford Phonics World (Unit 1, Bài giảng 2) <i>(Học, chơi theo phần mềm)</i>	LQ TA: Oxford Phonics World (Unit 4, Bài giảng 1) <i>(Học, chơi theo phần mềm)</i>	- LQ TA: Oxford Phonics World (Unit 4, Bài giảng 3) <i>(Học, chơi theo phần mềm)</i>
	6	- Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan	- Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan	- Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG
TUẦN 1 . CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 04/5 - 08/5/2026)
Thứ hai ngày 04 tháng 5 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, THỂ DỤC SÁNG.

- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.

- Trò chuyện với trẻ đưa ra những câu hỏi gợi mở khuyến khích trẻ mô tả về chủ đề Quê hương – Đất nước – Bác Hồ và các nơi ta đến. Đưa ra những câu hỏi “ Đây là cái gì?”, Đây là đâu? ... để kích thích trẻ biểu lộ suy nghĩ, xúc cảm .

- TDS: Tập kết hợp bài hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”

1. Mục đích yêu cầu:

- **KT:** Trẻ nhớ các động tác và tập thuần thục
- **KN:** Tập đều đẹp các động tác
- **TĐ:** Thích thú tham gia HĐ

2. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô: Đài nhạc các bài hát về chủ đề, sân bãi rộng thoáng
- Chuẩn bị của trẻ: Quần áo trang phục gọn gàng

3 Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>3.1. Ổn định: Cho trẻ ngồi trên ghế</p> <p>3.2. Nội dung</p> <p>HĐ1: Đón trẻ Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định</p> <p>HĐ2: Trò chuyện - Cô trò chuyện về Bác Hồ, về đất nước Việt Nam</p> <p>HĐ3: Thể dục sáng</p> <p>a. Khởi động - Cho trẻ ra sân xếp thành 4 hàng dọc - Sau đó cho trẻ thực hiện đi khởi động</p> <p>b. Trọng động: - Cô cho trẻ đứng thành 4 hàng ngang tập BTPTC: + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đưa tay ra trước, gập trước ngực + Chân: ngồi xổm đứng lên liên tục</p>	<p>-Trẻ ngoan, chú ý</p> <p>-Trẻ thực hiện đúng quy định</p> <p>Trẻ xếp thành 4 hàng dọc</p> <p>-Trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân, chạy nhanh chậm...1,2 vòng theo nhịp bài hát: đi đường em nhớ -Trẻ đứng thành 4 hàng ngang tập các động tác BTPTC theo cô (mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp) - Trẻ tập 2 lần kết hợp với bài hát “Nhà của tôi”</p>

+ Bụng : Đứng cúi người về phía trước tay chạm ngón chân + Bật tiến về phía trước Trò chơi - Cô nói luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi T/C lộn cầu vòng (chơi 1-2 lần) c.Hồi tĩnh Cô cho trẻ đi hồi tĩnh 3.3. Kết thúc Cô nhắc nhở và cho trẻ vào lớp	- Trẻ chơi TC: lộn cầu vòng (chơi 1-2 lần) - Trẻ đi lại nhẹ nhàng tại sân tập theo nhạc 1, 2 vòng
---	--

II.HOẠT ĐỘNG HỌC:

HD PT vận động: Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30cm) một đầu kê cao 30cm.

TCVĐ: Chuyên bóng

1. Mục đích – yêu cầu:

a) Kiến thức.

- Trẻ thực hiện được bài vận động: Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30cm) theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ biết giữ thăng người khi đi. Biết chơi trò chơi

b). Kỹ năng .

- Thực hiện đúng động tác đúng kỹ năng chạy. Rèn sự khéo léo, phản xạ nhanh.

c)Thái độ :

-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

- Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục, vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật. Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

3. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Gây hứng thú. - Cô hát cho trẻ đi theo nhạc không lời, cho trẻ đi vòng tròn - Ăn uống đủ chất sẽ giúp cho chúng ta mau lớn , ngoài ra để cơ thể phát triển khỏe mạnh chúng mình cần làm gì nữa? - Chúng ta cần phải tập luyện thể dục hàng ngày nữa đấy. Hôm nay cô dạy chúng ta bài tập “Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30cm) một đầu kê cao 30cm”	- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhịp bài hát - Trẻ trả lời - Trẻ khởi động cùng cô
2. Nội dung a.. Khởi động: Cô cho trẻ đi, kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi kiễng, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 3 hàng ngang dẫn cách đều theo b. Trọng động: * Tập bài tập PTC - Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Động tác chân: Đứng tay chống hông, chân bước ra trước.(4l- 4n) - Động tác lưng – bụng: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên	- Trẻ và cô cùng tập BTPTC - Vâng ạ

<ul style="list-style-type: none"> - Động tác bật: Bật tách khép chân * VDCB: Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30cm) một đầu kê cao 30cm. - Bây giờ chúng mình cùng nhìn lên xem cô tập bài tập vận động: Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30cm) một đầu kê cao 30cm. - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác. <p>Tư thế chuẩn bị: cô đứng trước vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh thì các con đi lên, xuống ván dốc, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu + Trẻ thực hiện. - Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần - Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết. - Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh. - Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau. - Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động (Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng) - Hôm nay các con được vận động bài tập gì? - Tập xong các con có thấy cơ thể khỏe mạnh không? - Hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nhé... * Trò chơi “ Chuyên bóng - Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội mỗi đội cầm một quả bóng khi có hiệu lệnh của cô thì các thành viên trong đội chuyên bóng cho nhau - Luật chơi: Đội nào làm bóng rơi phải thực hiện lại từ đầu - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 - 5 phút. <p>c. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.</p> <p>3. Kết thúc: Khen ngợi trẻ, chuyển hoạt động</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Lắng nghe - Trẻ lên làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2vòng
---	--

II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **HDCMB:** Quan sát lá cờ Tổ Quốc
- **TCVD:** Cướp cờ.
- **Chơi tự chọn:** Chơi với dc ngoài trời

1. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ được quan sát lá cờ tổ quốc , biết được cấu tạo đặc điểm , màu sắc và lợi ích của lá cờ.
- Trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên, hít thở không khí trong lành
- Trẻ thỏa mãn nhu cầu chơi , hứng thú chơi

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát sạch sẽ thoáng mát, Hệ thống câu hỏi đàm thoại
- Lá cờ tổ quốc. 15 cờ xéo. Sân chơi sạch sẽ , an toàn.

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>3.1. Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xúm xít bên cô và cùng trẻ đi dạo quanh sân trường.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi cùng cô
<p>3.2. Nội dung</p> <p>*HĐ 1: Quan sát lá cờ Tổ Quốc Cô đọc câu đố về lá cờ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa lá cờ tổ quốc ra cho trẻ quan sát, cho trẻ nêu những hiểu biết của trẻ về lá cờ: <p>-Con có nhận xét gì về lá cờ? Bạn nào có ý kiến khác?</p> <p>=>Đây là lá cờ tổ quốc,là quốc kỳ của nước Việt Nam ta. Lá cờ hình chữ nhật , chính giữa lá cờ có ngôi sao 5 cánh ,màu vàng.</p> <p>Lá cờ nền đỏ là biểu tượng cho sự chiến đấu và chiến thắng. Màu vàng của ngôi sao tượng trưng cho linh hồn dân tộc. Năm cánh sao vàng tượng trưng cho các tầng lớp nhân dân cùng đoàn kết trong đại gia đình các dân tộc Việt Nam. Cờ đỏ sao vàng là biểu tượng,là quốc kỳ của đất nước Việt Nam.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cờ Tổ Quốc thường được treo ở đâu?- Khi nào thì treo cờ Tổ Quốc? <p>=> Cờ tổ quốc là quốc kỳ của nước Việt Nam ,cờ tổ quốc được treo vào dịp Tết, ngày quốc khánh 2/9, ngày giải phóng miền nam 30/4, ngày quốc tế lao động 1/5, ngày sinh nhật Bác 19/5.</p> <ul style="list-style-type: none">-Khi treo cờ tổ quốc cần chú ý điều gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời
<p>*Hoạt động 2:Bé với trò chơi:</p> <p>+Trò chơi 1: Cướp cờ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi.-Cho trẻ nêu cách chơi -luật chơi.-Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi:: Hai đội có số bạn bằng nhau. Đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Đếm theo số thứ tự 1, 2,3, 4,5... Các bạn ở mỗi đội phải nhớ số của mình. Khi cô gọi đến số nào thì số đó của 2 đội	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ chơi vui vẻ.- Trẻ chơi theo ý thích.- Trẻ hát

nhanh chân chạy đến nơi cắm cờ và cướp cờ về cho đội mình.Đội nào cướp được nhiều cờ thì đội đó thắng

- Luật chơi: Bạn nào chạy trước hiệu lệnh của cô hoặc dẫm lên vạch xuất phát thì lá cờ đó không được tính.

-Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.

-Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

* **Hoạt động 3** : Chơi với đồ chơi ngoài trời:

- Cho trẻ chơi với lá cây, chơi với bóng,với phấn, đi cà kheo, ném bóng vào sọt, ném vòng cổ chai...lắp ghép lăng Bác...

- Cô bao quát trẻ chơi. Nhận xét giờ hoạt động

3.3. Kết thúc

- Kết thúc cho trẻ hát bài “Đi đường em nhớ” và đi vào lớp

IV. HOẠT ĐỘNG GỐC

1. **Góc xây dựng:** Xây công viên,, tháp Rùa, xếp hình lăng Bác

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: Xây công viên,, tháp Rùa, xếp hình lăng Bác...

- Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây.

- Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa

- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.

- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

b. Chuẩn bị:

Vật liệu xây dựng: gạch, các phương tiện, các biển báo, các loại cây cỏ, hoa, khối gỗ, miếng gỗ, ống giấy, bìa catton,...

+ Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép.....

c. Cách chơi:

Cho trẻ nhận vai chơi: 2 chú lái xe chở vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình.

2. **Góc phân vai:** Bán quà lưu niệm

Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết nhận vai chơi của mình, biết cùng nhau chơi.

- Quá trình chơi thể hiện được mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi nhóm chơi.

- Qua hoạt động đóng vai người bán hàng, người mua hàng, cách mời chào khách
- Nhận biết và bắt chước cách chào hàng, tính tiền của người bán hàng; biết cách lựa chọn, trả giá của người mua hàng; ,...

b. Chuẩn bị:

- Cửa hàng bán quà lưu niệm ...

c. Cách chơi:

- Cho trẻ nhận vai chơi theo ý thích, hướng dẫn trẻ các thao tác, kỹ năng của vai chơi đó. Khuyến khích trẻ liên kết các vai chơi, có thể đổi vai trong khi chơi nếu muốn.

3. Góc sách truyện: Lựa chọn tranh truyện về mét sè lô héi hoÆc c¶nh Ñp cña Òt n-íc ViÖt Nam, Bác Hồ; xem s, ch tranh truyện liên quan Òn chñ Ò.

Kể chuyện theo tranh, tìm và ghép chữ cái theo từ dưới bức tranh

a. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết lựa chọn tranh truyện về mét sè lô héi hoÆc c¶nh Ñp cña Òt n-íc ViÖt Nam, Bác Hồ; biết xem s, ch tranh truyện liên quan Òn chñ Ò.
- Trẻ nhận biết các chữ cái s, x cấu tạo, cách đọc, tìm và nhận biết chữ trong từ trong câu chuyện, bài thơ.
- Kỹ năng khéo léo, kỹ năng chơi và sử dụng đồ dùng, đồ chơi.

b. Chuẩn bị:

- Tranh truyện về Bác, quê hương đất nước. Bộ chữ cái, số, hạt hạt để tách gộp, hạt hạt, miếng gỗ, cành cây, các khối hình học...
- Que tính, các thẻ số, chấm tròn, hoa, lá; que kem và bảng đập dính.... Các bảng ni, đồ chơi/ hình hoa, thẻ số, thẻ chữ,...

c. Cách chơi:

- Cho trẻ lựa chọn đồ chơi, cô giới thiệu đồ chơi, cách chơi, hướng dẫn trẻ thực hiện

4. Góc nghệ thuật: T« mpu /xĐ / c³t, d, n : Lựa chọn, b¶n Òả ViÖt Nam ; lựa chọn tranh về Òt n-íc ViÖt Nam.

a. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, nguyên vật liệu như bút sáp, màu nước, bìa catton, cành cây, chai nhựa, cốc giấy, vỏ sữa, que kem, hoa khô, giấy màu, keo dán, kéo,... để làm sản phẩm
- Múa hát, sử dụng dụng cụ âm nhạc đơn giản kết hợp các bài hát trong chủ đề.

b. Chuẩn bị:

Nguyên vật liệu khác nhau tạo hình ra các loại quả , các loại cây như từ lá cây, lõi giấy VS, bìa carton, rau củ, tô màu, xé dán, nặn, vẽ các các con vật,...để làm sản phẩm

c. Cách chơi:

- Cô cho trẻ lựa chọn góc chơi và đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu để làm tranh, sáng tạo từ các nguyên vật liệu theo chủ đề Thế giới thực vật.

5. Góc thiên nhiên/khám phá:

- Chuẩn bị cốc, nước, đồng, đo nước,.....

a. Mục đích yêu cầu:

- Biết thực hiện các thí nghiệm, biết cách đo nước....

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng dụng cụ để trẻ vui khám phá như: chai, lọ thủy tinh, cát, nước, đá,....

c. Cách chơi:

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi, cô khuyến khích trẻ lựa chọn đồ dùng thực hiện

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Thực hiện sách GDKN sống: Bài “Phòng tránh đuối nước (Trang 23)

1. Mục đích – yêu cầu

- Kiến thức:

- Trẻ hiểu được hoạt động nguy hiểm có thể khiến bé bị đuối nước.

- Kỹ năng: Trẻ biết cách tự mình phòng tránh đuối nước

- Thái độ: Trẻ có năng an toàn trong cuộc sống

2. Chuẩn bị:

- vở, bút chì

- Vi deo về các bạn nhỏ đang chơi đùa bên dòng sông

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Dạy trẻ KNS: Thực hiện sách GDKN sống: Bài “Phòng tránh đuối nước” (Trang 23)</p> <p>- Cô đặt câu hỏi gợi mở những hoạt động nguy hiểm có thể khiến bé bị đuối nước</p> <p>Cô giới thiệu những kỹ năng an toàn phòng tránh đuối nước</p> <p>+ Cô cho trẻ xem hình ảnh, video hành động của các bạn nhỏ chơi bên dòng sông</p> <p>- Cô khen những trẻ có kỹ năng tốt</p> <p>- Cho trẻ gấp vở để ngay ngắn.</p> <p>- Cho trẻ về các góc chơi, lựa chọn đồ chơi tự chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ gấp vở ngay ngắn</p>

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ trong ngày:.....

- Trạng Thái cảm xúc:

.....
.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt :

.....
.....

- Biện pháp khắc phục :

.....
.....

Thứ ba ngày 05 tháng 5 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, THỂ DỤC SÁNG: Thực hiện như ngày thứ 2

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động LQVT: Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai.

1. Mục đích -yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phân biệt được ngày hôm qua, hôm nay và ngày mai: Ngày hôm qua là những công việc đã diễn ra, hôm nay là những hoạt động đang và sẽ diễn ra trong các buổi sáng, trưa chiều tối ; ngày mai là buổi sáng tiếp theo của ngày sau đó và các hoạt động của ngày mai chỉ là dự định.

- Cùng cố cho trẻ các buổi trong một ngày: sáng, trưa, chiều, tối. Cùng cố nhận biết sắp xếp số thứ tự

b. Kỹ năng:

- Trẻ sắp xếp theo đúng trình tự hôm qua, hôm nay, ngày mai và công việc tương ứng với từng ngày.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ: Trẻ diễn đạt đủ câu, đủ từ, nói to rõ ràng

- Trẻ có kỹ năng tư duy, sáng tạo, tập trung, chú ý, ghi nhớ có chủ định và kỹ năng hoạt động theo nhóm cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú có tham gia vào hoạt động, hình thành cho trẻ ý thức biết quý trọng thời gian.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:

- Một số hình ảnh các hoạt động trong ngày của trẻ
- Một số bài hát: “Cả tuần đều ngoan, các ngày trong tuần”

- Đồ dùng của trẻ:

+ Mỗi trẻ có 3 tờ lịch ngày 7,8,9 và lô tô các hoạt động của Sóc trong các ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai.

- Bảng xếp, xếp ngồi đủ cho trẻ.
- 4 tờ lịch ngày 7,8,9,10 và một số hình ảnh các hoạt động của trẻ cho trẻ chơi trò chơi

3. Cách tổ chức thực hiện:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú (1 - 2 phút)</p> <p>- Cô tập trung trẻ sau đó tổ chức chương trình “Bé vui học toán”. Cô giới thiệu thành phần tham dự và giới thiệu 3 đội chơi: Đội nắm vàng, nắm đỏ, nắm tím.</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình gồm 3 phần:</p> <p>+ Phần 1: Ô cửa bí mật</p> <p>+ Phần 2: Bé thông minh.</p> <p>+ Phần 3: Trải nghiệm.</p> <p>- Để bắt đầu chương trình thật vui nhộn cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”</p> <p>2. Hoạt động 2: Bài mới (28 - 31 phút)</p> <p>Phần 1: Ô cửa bí mật (Ôn luyện: các buổi sáng, trưa, chiều, tối trong ngày)</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi “Ô cửa bí mật”</p> <p>+ Cô nêu cách chơi: Trên bảng cô có 4 ô cửa đánh số thứ tự từ 1-4. Nhiệm vụ của các con hãy lên mở ô cửa và đoán xem bên trong ô cửa là bí mật gì?</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi, cho trẻ lần lượt mở các ô cửa và đoán bí mật đằng sau các ô cửa.</p> <p><i>(Phía sau các ô số là hình ảnh các buổi : sáng, trưa, chiều, tối)</i></p> <p>=> Cô chốt lại 1 ngày có 4 buổi: sáng, trưa, chiều tối</p> <p>Phần 2: Bé thông minh: Dạy trẻ nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai</p> <p>* Cho trẻ nhận biết, phân biệt ngày hôm nay:</p>	<p>- Trẻ hưởng ứng khi cô giới thiệu chương trình</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô nói.</p> <p>- Trẻ hát bài hát cùng cô</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô nêu cách chơi.</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ tham gia trò chơi và trả lời các buổi sáng, trưa, chiều, tối</p>

- Cô giới thiệu chương trình tặng mỗi bạn 1 chiếc rô và bảng xếp. Cô cho trẻ lấy rô và bảng đặt ra phía trước.

- Cô đặt câu hỏi: Các con có biết hôm nay là thứ mấy không?

- Cô giới thiệu với trẻ: Hôm nay là thứ 4, và xuất hiện tờ lịch thứ 4. Cho trẻ nhận xét tờ lịch.

- Cô nói: Để biểu thị ngày tháng năm thì chúng ta phải dùng lịch. Yêu cầu trẻ nhìn vào chữ số to nhất trong tờ lịch và cho biết hôm nay là ngày bao nhiêu?

- Cô cho trẻ lấy tờ lịch ngày 8 trong rô ra

- Cô hỏi trẻ: một số công việc khi trẻ ở lớp trong ngày hôm nay.

- Vậy hôm nay là ngày bao nhiêu?

- Ngày 8 được gọi là ngày gì nhỉ?(Hôm nay)

=> Cô khái quát: ngày hôm nay là ngày đang diễn ra với những công việc chúng ta đang làm và sẽ làm trong các buổi sáng, trưa, chiều, tối nay.

** Cho trẻ nhận biết, phân biệt hôm qua*

- Cô hỏi trẻ một số công việc đã được làm trong ngày hôm qua: Những hoạt động trẻ đã được tham gia khi ở lớp.

- Cô hỏi trẻ: Hôm nay là ngày mừng 8, thì ngày hôm qua sẽ là ngày bao nhiêu?

- Cô cho xuất hiện tờ lịch ngày 7 và hỏi trẻ vị trí đặt tờ lịch ngày 7. (đặt trước tờ lịch ngày 8)

- Cô cho trẻ lấy tờ lịch ngày 7 ra

- Cô cho trẻ nhận xét tờ lịch ngày 7, và hỏi trẻ tờ lịch ngày 7 biểu thị ngày nào?

- Vậy ngày 7 là thứ mấy nhỉ? Ngày 7 gọi là ngày gì?

=> Cô khái quát: ngày hôm qua là ngày có các hoạt động đã được diễn ra .

- Cô hỏi trẻ: hôm qua là ngày 7, hôm nay là ngày 8 thì ngày mai sẽ là ngày bao nhiêu?

** Cho trẻ nhận biết, phân biệt ngày mai*

- Cô cho hiệu ứng xuất hiện tờ lịch ngày 9. Cho trẻ nhận xét về con số ghi trên tờ lịch.

- Cô nói với trẻ: tờ lịch ngày 9 thể hiện là ngày mai.

- Cô hỏi trẻ về 1 số dự định trong ngày mai?

- Trẻ lấy rô và bảng và đi về chỗ

- Trẻ trả lời theo ý hiểu

- Trẻ chú ý lắng nghe nhận xét tờ lịch theo ý hiểu

- 2-3 Trẻ trả lời theo quan sát

- Trẻ đặt tờ lịch ngày 8 ra bảng

- 2-3 trẻ trả lời theo cách hiểu của trẻ.

- 2-3 trẻ (ngày 8)

- Cả lớp , cá nhân trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe cô nói.

- 2-3 trẻ trả lời (trẻ trả lời theo trí nhớ trẻ về những việc đã được làm trong ngày hôm qua).

- Trẻ trả lời theo ý hiểu

- Vậy thứ năm ngày 9 gọi là ngày gì?

=> Cô khái quát lại: Ngày mai là ngày sắp đến tiếp theo và những công việc của ngày mai chỉ là dự định, nó chưa xảy ra.

- Trò chơi củng cố: ai nhanh hơn : Cô sẽ gọi tên ngày hoặc thứ nhiệm vụ của các bạn hãy nhanh tay tìm tờ lịch ngày đó và nhận biết đọc to đó là ngày hôm qua, hôm nay, hay ngày mai.

=> Cô chốt lại: ngày hôm qua là ngày có các hoạt động đã được diễn ra con đã làm rồi, hôm nay là những hoạt động các con đang làm và sẽ làm trong ngày hôm nay, còn ngày mai là ngày sắp đến ngay tiếp theo chúng ta dự định những công việc sẽ làm và nó chưa xảy ra.

- **Cô hỏi trẻ:** Hiện tại hôm nay là thứ 4 nhưng sang ngày mai, thứ 5 sẽ là hiện tại thì thứ 4 là ngày gì? Vậy ngày mai của thứ 5 sẽ là thứ mấy?

- Cô nói: Hôm qua, hôm nay, ngày mai sẽ lặp đi lặp lại trong 1 tuần, 1 tháng. Vậy các con có biết 1 tuần có mấy ngày k?

=> Cô chốt lại: Các ngày trong tuần cứ lặp đi lặp lại và thời gian luôn trôi đi, nối tiếp nhau không dừng lại. Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian.

Phần 3: Trải nghiệm

* Trò chơi 1: Ai thông minh hơn:

- Cô cho trẻ nghe câu chuyện “Ngày của Sóc” Yêu cầu trẻ khi nghe xong hãy sắp xếp công việc của Sóc theo trình tự ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

* Trò chơi 2:Đội nào nhanh nhất

- Cách chơi: Cô có sẵn tờ lịch ngày hôm nay là ngày 9, hai đội chơi phải bật qua vòng lên gắn tờ lịch của ngày hôm qua, ngày mai và chọn các hoạt động tương ứng.

- Luật chơi:Mỗi lần chơi chỉ được gắn 1 tờ lịch hoặc 1 hình ảnh. Đội nào gắn đúng sẽ thắng cuộc

3. Hoạt động 3: Kết thúc (1- 2 phút)

- Cô tập chung trẻ, khen động viên trẻ, hỏi trẻ hôm nay đã được học những gì? và tuyên bố kết thúc chương trình “Bé vui học toán”.

- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời theo ý hiểu

- Trẻ đặt tờ lịch ngày 7 trước tờ lịch ngày 8

- Trẻ trả lời theo ý hiểu

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời theo ý hiểu

- 2-3 trẻ nhận xét.(số 9 là ngày 9)

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời các câu hỏi về dự định của mình

- Cả lớp, cá nhân trẻ trả lời (ngày mai)

- Trẻ lắng nghe

- Cả lớp chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời theo ý hiểu

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi theo 2 đội chơi

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HDCMD: Quan sát cây rau ngót

TCVD: Trốn mưa

CTD: Chơi đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích- Yêu cầu.

Kiến thức: Trẻ biết tên, đặc điểm màu sắc hình dạng của rau ngót và các dụng cụ tưới rau, biết cách tưới rau sao cho đúng

Kỹ năng: Rèn kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi của trẻ. *Kỹ năng di chuyển khéo léo và chơi với đồ chơi an toàn*

Thái độ: Chơi vui vẻ đoàn kết

2. Chuẩn bị: Xô nước, bình tưới, ca, rổ

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
.1. Ổn định - Cô cho trẻ xúm xít bên cô - Cho trẻ đứng xung quanh nghe cô hướng dẫn và thực hiện	Trẻ xúm xít bên cô
2. Nội dung - Trẻ quan sát vườn rau ngót và cho cô biết về đặc điểm về hình dạng màu sắc của cây rau ngót. - Cô giới thiệu dụng cụ tưới: Bình tưới, ca, rổ để rau tránh bị dập, nước - Cô hướng dẫn cách tưới cho trẻ quan - Cho trẻ thực hành theo nhóm - Cô giúp trẻ khi cần thiết. Giáo dục: Yêu lao động, yêu quý sản phẩm tư nghề nông. Ăn nhiều các loại rau khác nhau... - Trò chơi: Trốn mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi - Cô giới thiệu đồ chơi và cho trẻ tự chơi.	- Trẻ hứng thú - Trẻ chú ý quan - Chú ý quan cô tưới mẫu - Trẻ thực hành - Trẻ chú ý - Trẻ chơi 3-4 lần. -Trẻ tự chơi
3. Kết thúc - Cho trẻ đi vào lớp	- Trẻ đi vào lớp.

VI. HOẠT ĐỘNG GÓC: (Như thứ 2)

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- **LQTA:** Oxford Phonics World (Unit 1, Bài giảng 1) (*Học, chơi theo phần mềm*)

1. Mục đích- yêu cầu:

- **KT:** Giúp trẻ làm quen với một số từ vựng: club, black, blanket, clock và mẫu câu tiếng Anh

- **KN:** Phát triển cho trẻ kỹ năng nghe - nói, khả năng ghi nhớ.

- TĐ: Tích cực hoạt động

2. Chuẩn bị :

- Máy tính kết nối với tivi

- Phần mềm tiếng anh BKT SMART KIDS

3. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* LQVTA: Oxford Phonics World (Unit 1, Bài giảng 1)</p> <p>- Cho trẻ hát theo nhạc trên phần mềm</p> <p>- Cô giới thiệu phần mềm tiếng anh Smartkids, sau đó lựa chọn quyển sách Oxford Phonics World trong phần mềm, chọn Unit 1, Bài giảng 1, cho trẻ phát âm, tương tác trực tiếp trên phần mềm</p> <p>- Cô hỗ trợ trẻ tương tác với phần mềm trên máy tính khi cần thiết.</p> <p>- Cô động viên khích lệ trẻ, không phát âm mẫu</p> <p>* TCVĐ: Tìm về đúng nhà</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi và bao quát khi trẻ chơi</p> <p>* Chơi tự chọn ở các góc</p> <p>- Cho trẻ về các góc chơi, lựa chọn đồ chơi tự chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

- Sĩ số trẻ trong ngày:.....

- Trạng Thái cảm xúc:

.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt :

.....
.....

- Biện pháp khắc phục :

.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 06 tháng 5 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG: Thực hiện như ngày thứ 2.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

HĐ làm quen văn học: Kể truyện cho trẻ nghe “Sự tích hồ gươm.”

1. Mục đích - Yêu cầu:

- KT: Trẻ nhớ tên truyện và hiểu nội dung câu truyện. Nắm được nội dung của câu chuyện.
- Kỹ năng: Biết trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc. Phát triển kỹ năng ghi nhớ, quan sát.
- Thái độ: Thông qua truyện giáo dục trẻ tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc, biết về danh lam thắng cảnh của đất nước

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện. 3 bộ mảnh ghép thành hình Tháp Rùa.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”.- Ở Hà Nội có những danh lam thắng cảnh nổi tiếng nào?- Để giải đáp thắc mắc này cho các con cô sẽ kể cho chúng mình nghe câu truyện “Sự tích Hồ Gươm”. <p>2. Nội dung:</p> <p>Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe</p> <p><i>a. Cô kể truyện diễn cảm:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1: Cô kể kết hợp động tác minh họa.+ Cô vừa kể câu truyện gì?- Lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp tranh minh họa.+ Giảng giải nội dung truyện: Câu truyện kể về việc Rùa Vàng đã mang thanh gươm thần cho vua Lê mượng để đánh giặc Minh, khi đánh thắng giặc Minh nhà vua đã trả lại gươm thần cho Rùa Vàng trên hồ Tả Vọng, kể từ đó hồ này có tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm.	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>

- Lần 3: Kể trích dẫn nội dung truyện.

Lê Lợi cùng nhân dân giết giặc Minh (*Trích đoạn: từ đầu đến “...đánh đuổi chúng”*)

Từ khi có gươm thần ông Lê Lợi đã đánh thắng giặc Minh, giặc chết, đầu hàng, bỏ chạy về nước và ông Lê Lợi lên làm vua.

(*Trích đoạn: “...Năm ấy.... từ khi có thanh gươm thần...yên vui”*)

Sau khi Lê Lợi chiến thắng giặc Minh, Long Quân đã sai Rùa Vàng đòi gươm ở Hồ Tả Vọng

(*Trích đoạn: “...một năm sau...rồi lặn xuống nước”*)

- Từ đó Hồ Tả Vọng lại được đặt tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm ?

(*Trích đoạn: “...Từ đó...” đến hết*)

Hoạt động 3: Đàm thoại:

- + Truyện có những nhân vật nào?
- + Ai là người nổi dậy chống giặc Minh?
- + Điều gì xảy ra khi những người lính của Lê Lợi đi đánh cá?
- + Ai cho Lê Lợi mượn Gươm thần?
- + Nhờ có Gươm thần Lê Lợi và nhân dân đã làm được điều gì?
- + Lê Lợi đã trả lại Gươm thần ở đâu?
- + Vì sao hồ Tả Vọng lại được Lê Lợi đổi tên thành Hồ Hoàn Kiếm?

* Giáo dục:

Hoạt động 4: Củng cố:

- * Cho trẻ xem video “Sự tích Hồ Gươm”.
- * Chơi trò chơi: Ghép hình.

Trẻ trả lời

Trẻ chơi

- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội 1 bộ tranh ghép hình. thời gian là 2 lần bản nhạc “Yêu Hà Nội”. kết thúc đội nào ghép được xong trước và đúng là thắng cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Kết thúc:

Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCMĐ: Thí nghiệm: Thả cá vào chậu

TCVĐ: Chuyển bóng

Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích ở các khu vực chơi

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết với tốc độ nhanh, ánh sáng có thể làm ta không nhận rõ được các vật

2. Chuẩn bị:

- Vẽ 1 hình con cá và 1 cái chậu lên 2 mặt bìa hình tròn bằng nhau, 1 cây que, băng keo

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Nội dung: Thí nghiệm: B1: Dùng băng keo dán 2 miếng bìa con cá và cái chậu, kẹp cây que ở giữa. B2: Kẹp cây que vào lòng bàn tay. Xoay que chạy tới chạy lùi thật nhanh. Trẻ sẽ thấy con cá xuất hiện trong cái chậu. - Cho trẻ thực hiện - Cô nhận xét, động viên trẻ. * Trò chơi VĐ: Chuyển bóng: Cô chia lớp thành 2 tổ mỗi tổ sẽ có nhiệm vụ chuyển bóng về rổ của đội mình. Cách chơi: Đứng theo hàng, hai bạn đứng lên trước kẹp bóng vào bụng của hai bạn. di chuyển khéo léo về phía rổ của đội mình và thả bóng vào rổ. Sau đó về và 2 bạn tiếp theo lên chuyển bóng. Luật chơi: Dùng tay sẽ không được tính, đội nào được nhiều bóng nhất sẽ chiến thắng, thua sẽ nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lượt tùy hứng thú của trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét buổi chơi và khen trẻ, cùng trẻ cất dọn đc</p>	<p>Trẻ đi dép và đội mũ</p> <p>Cất dọn đc cùng cô</p>

VI. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM (Thay thế hoạt động góc)

Bé tham gia giao thông

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết về phương tiện giao thông, luật giao thông
- Trẻ biết lợi ích của việc chấp hành luật giao thông

2. Chuẩn bị:

- Phương tiện giao thông, sân giao thông,

3. Tiến hành:

Cô giới thiệu buổi trải nghiệm

- Đồng diễn về chủ đề giao thông
- Quan sát và đàm thoại về các biển báo, đèn tín hiệu và phương tiện giao thông ở khu vực giao thông
- Hỏi trẻ biết gì về chú cảnh sát giao thông
- Cho trẻ tiến hành buổi trải nghiệm
- Cô hỏi trẻ gặp khó khăn gì khi thực hiện trải nghiệm? Cảm nhận thế nào?....

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Thực hiện sách bé với 5 điều Bác Hồ dạy: Bài “Nhớ ơn Bác Hồ” (Trang21)

1. Mục đích - Yêu cầu.

- Kiến thức:

- Trẻ nhớ ơn Bác Hồ, tô màu hoàn thiện bức tranh cho đẹp
- Hiểu rằng làm việc tốt là làm điều có ích cho mọi người, thể hiện noi gương Bác Hồ.

- Kỹ năng:

- Biết phân biệt hành vi tốt – chưa tốt qua hình ảnh và tình huống.
- Luyện vẽ, tô màu, hoàn thành bài tập trong vở Bé với 5 điều Bác Hồ dạy.

- **Thái độ:** Yêu kính Bác Hồ. Biết ngoan ngoãn, lễ phép, đoàn kết với bạn bè.

2. Chuẩn bị : Tranh ảnh Bác Hồ, Vở bé với 5 điều Bác Hồ dạyBút chì, bút sáp màu, tranh hướng dẫn

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Thực hiện sách bé với 5 điều Bác Hồ dạy: Bài “ Nhớ ơn Bác Hồ”</p> <p>- Cô và trẻ hát bài: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”.</p> <p>Cô trò chuyện:</p>	<p>Trẻ nghe nhạc</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

“Các con có biết Bác Hồ dạy thiếu nhi chúng mình điều gì không?”

“Một trong những điều Bác dạy là: Yêu Tổ quốc, yêu đồng bào – Học tập tốt, lao động tốt.”

Cô dẫn dắt:

=> Để thực hiện lời Bác dạy, mỗi ngày chúng ta hãy làm nhiều việc tốt nhé!

- Cô hướng dẫn mở vở trang 21 “Nhớ ơn Bác Hồ”. Cô cho trẻ xem tranh và đàm thoại:

“trong tranh Bác Hồ đang làm gì?”

- Các con hãy tô màu hoàn thiện bức tranh cho đẹp nhé

- Trẻ cắt vở, đồ dùng gọn gàng.

- Trẻ thực hiện

*** TC dân gian: Trồng nụ trồng hoa**

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Chơi tự chọn ở các góc**

- Cho trẻ về các góc chơi, lựa chọn đồ chơi tự chơi theo ý thích

- Trẻ chơi trò chơi

- Cô bao quát, gợi mở giúp đỡ khi cần thiết

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ trong ngày:.....

- Trạng Thái cảm xúc:

.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt :

.....
.....
- Biện pháp khắc phục :
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 07 tháng 5 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, THỂ DỤC SÁNG: Giống ngày thứ 2

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

HĐKP: Khám phá về thủ đô Hà Nội

1. Mục đích - Yêu cầu:

- KT: Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước ta. Trẻ biết thủ đô Hà Nội có rất nhiều di tích lịch sử, có nhiều công trình xây dựng lớn, nhiều cảnh thiên nhiên đẹp.

- KN: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- GD: Giáo dục trẻ yêu quý thủ đô Hà Nội.

2. Chuẩn bị :

* Đồ dùng của cô: - Mẹt sè tranh ảnh về thủ đô Hà Nội, ảnh chụp Kiếm (Hà Nội), chia mẹt cét, lồng Bọc Hà

* Đồ dùng của trẻ: - Giấy vẽ. bút màu cho trẻ.

3. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	hoạt động của trẻ
1. Giới thiệu bài - gây hứng thú - Cho trẻ hát bài "Yêu Hà Nội" vừa đi vừa hát. - Bài hát nói về điều gì?	- Trẻ hát bài hát
2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Khám phá: (Trình chiếu) - Thủ đô Hà Nội có gì?	- Trẻ khám phá cùng cô

<p>- Cho trẻ kể mét sè «Đa danh của thñ «» Hụ Núi</p> <p>- C« giúi thiöu về thñ «» Hụ Núi vụ mét sè «Đa danh của Hụ Núi?</p> <p>- Giúi thiöu về c,c danh lam th³ng c¶nh vụ c,c di tÝch lÞch sö của thñ «» Hụ Núi</p> <p>- Giúi thiöu về Hả Họng KiÖm</p> <p>C« kó «o¹n cuối của c©u chuyÖn "sù tÝch Hả g--m" vụ hái trñ: C« võa kó cho c,c con nghe «o¹n truyÖn trong c©u chuyÖn g×? c« giúi thiöu cho trñ biÖt về Lª Lúi vụ lÞch sö Hả G--m.</p> <p>- Tranh vẽ g×? Cho trñ tù nhËn xĐt.</p> <p>- Th,p rìa cả d¹ng h×nh g×? mụu g×?</p> <p>- Trong «Ön Ngác S-n cả g×?</p> <p>- Giúi thiöu về c«ng viªn thñ lö, về chia mét cét</p> <p>2.2. Ho¹t «éng 2: Trß ch-i: Cho trñ vẽ thñ «» hụ Núi</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ hát bài.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>- Chơi trò chơi</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- HĐCMĐ : Xếp các PTGT từ lá cây, cành cây khô, sỏi
- TCVD : Kéo co
- Chơi tự do: Chơi khu GT

1. Mục đích - Yêu cầu.

- Trẻ biết nhặt lá cây và xếp hình các PTGT từ lá cây, sỏi, cành cây khô
- Biết chơi trò chơi đúng luật.

2. Chuẩn bị.

- Khoảng sân rộng.
- Tranh về các phương tiện giao thông đường bộ.

3. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>3.1. Ôn định - Cô cho trẻ hát “Em đi qua ngã tư” và dạo quanh sân trường.</p> <p>3.2. Nội dung. Hoạt động 1:HĐCMD: Xếp các PTGT từ lá/sỏi. - Cô giới thiệu về các nguyên vật liệu lá cây, cành cây khô, sỏi. - Cô hỏi về ý tưởng trẻ xếp các hình PTGT nào? Xếp bằng nguyên liệu nào? - Cho trẻ lựa chọn nguyên vật liệu và về chỗ ngồi xếp. - Cho trẻ chia sẻ và đặt tên cho PTGT mình sáng tạo</p> <p>Hoạt động 2. TCVD - Trò chơi: Kéo co - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p>Hoạt động 3. Chơi tự chọn Chơi theo ý thích : chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.3. Kết thúc - Kết thúc: Nhận xét, khen ngợi trẻ</p>	<p>- Trẻ xúm xít quanh cô.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ.</p> <p>- Trẻ tự chơi.</p>
---	--

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC: Giống ngày thứ 2

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- **LQ Tiếng Anh:** Oxford Phonics World (Unit 1, Bài giảng 2) (*Học, chơi theo phần mềm*)

1. Mục đích- yêu cầu:

- KT: Giúp trẻ làm quen với một số từ vựng: broom, bride, crocodile, crab và mẫu câu tiếng Anh
- KN: Phát triển cho trẻ kỹ năng nghe - nói, khả năng ghi nhớ.
- TĐ: Tích cực hoạt động

2. Chuẩn bị :

- Máy tính kết nối với tivi
- Phần mềm tiếng anh BKT SMART KIDS

3.Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* LQVTA: Oxford Phonics World (Unit 1, Bài giảng 2) - Cho trẻ hát theo nhạc trên phần mềm - Cô giới thiệu phần mềm tiếng anh Smartkids, sau đó lựa chọn quyển sách Oxford Phonics World trong phần mềm, chọn Unit</p>	<p>- Trẻ chơi</p>

<p>1, Bài giảng 2, cho trẻ phát âm, tương tác trực tiếp trên phần mềm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỗ trợ trẻ tương tác với phần mềm trên máy tính khi cần thiết. - Cô động viên khích lệ trẻ, không phát âm mẫu * TCVD: Thuyền về bến - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi và bao quát khi trẻ chơi * Chơi tự chọn ở các góc - Cho trẻ về các góc chơi, lựa chọn đồ chơi tự chơi theo ý thích 	<p>- Trẻ chơi</p>
--	-------------------

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ trong ngày:.....

- Trạng Thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt :

- Biện pháp khắc phục :

Thứ sáu ngày 08 tháng 5 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, THỂ DỤC SÁNG: giống ngày thứ 2

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

HĐ Tạo Hình: Trang trí ảnh Bác Hồ

1. Mục đích yêu cầu:

- **KT:** Trẻ biết ngày sinh nhật của Bác Hồ là ngày 19-5. Trẻ biết nội dung, ý tưởng để trang trí khung ảnh Bác
- Trẻ biết dán, trang trí khung ảnh Bác Hồ. Trẻ biết cách nhận xét sản phẩm của mình và của bạn
- * **Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng, trang trí khung ảnh Bác Hồ

-Trẻ có kỹ năng lựa chọn, sắp xếp các hình (hoa, lá, chấm tròn, ngôi sao, thanh que, kim sa...) để trang trí khung ảnh Bác theo ý thích

* **Thái độ:** Trẻ thích được trang trí ảnh Bác

- Trẻ hứng thú trong giờ học, tham gia các hoạt động theo sự hướng dẫn của cô

2. Chuẩn bị

Khung ảnh Bác Hồ đã trang trí sẵn, nhạc thiếu nhi

Mỗi trẻ một khung ảnh Bác chưa trang trí, Rỗ đựng nguyên liệu (hoa, lá, thanh que, kim sa...), keo dán

3. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ xem video bài hát “<i>Em mơ gặp Bác Hồ</i>”-Chúng mình vừa được xem video bài hát gì?</p> <p>Chúng mình có biết ngày sinh của Bác Hồ là ngày nào không?</p> <p>- Ngày sinh của Bác Hồ là ngày 19-5 đây. Vậy là sắp đến sinh nhật của Bác rồi. Và để tỏ lòng kính yêu đối với Bác thì hôm nay,cô và các con sẽ trang trí khung ảnh Bác thật đẹp để mừng sinh nhật Bác nhé! Các con có đồng ý không?</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>*Hoạt động 1: Cô giới thiệu sản phẩm và hỏi ý tưởng của trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu bức tranh 1 đã được trang trí cho trẻ quan sát và mời trẻ nhận xét về sản phẩm của cô</p> <p>+Con có nhận xét gì về khung ảnh Bác mà cô đã trang trí?</p> <p>+Cô trang trí ảnh Bác như thế nào?</p> <p>+Ở bức tranh này cô đã trang trí bằng những chất liệu gì?</p> <p>+À,bức tranh số 1 rất đẹp và được cô trang trí bằng các chất liệu như hoa giấy và kim sa đây. Bây giờ cô sẽ giới thiệu với các con bức tranh số 2, các con cùng quan sát nhé!</p> <p>- Cô giới thiệu tranh 2</p> <p>+Các con nhìn xem bức tranh này như thế nào?</p> <p>+Bố cục của bức tranh ra sao?</p> <p>- Cô giới thiệu tranh 3</p> <p>Các con tiếp tục nhìn xem cô đã trang trí một khung ảnh nữa, chúng mình nhìn xem cô trang trí ảnh Bác như thế nào nhé!</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Có ạ</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời</p>

- KT: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm một số cây, hoa trong khu vực lớp
- KN: Rèn kỹ năng quan sát và nhận xét cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý nhau

2. Chuẩn bị: Bình tưới nước, khăn lau, đồ dùng làm đất

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xúm xít bên cô và cùng trẻ đi đến góc thiên nhiên Cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân quan sát quang cảnh góc thiên nhiên <p>2. Nội dung</p> <p>Hoạt động: Tổ chức chăm sóc vườn cây khu vực lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các cây, hoa. Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn hoa Cô chia lớp thành 2 nhóm: + Nhóm 1: Tưới nước cho cây hoa + Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây hoa - Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô => Nhận xét, động viên, giáo dục nhẹ nhàng Chơi tự chọn - TCVD: Lá và gió: Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi cho trẻ chơi 3-4 lần. - Chơi tự chọn: Cô giới thiệu nguyên vật liệu, đồ chơi cho trẻ tự chọn theo ý thích <p>3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trong xanh ạ. - Không có nắng, trời nhiều mây. - Gió nhẹ - Phải đội mũ, nón... <p>Trẻ chơi tcvd</p> <p>Trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích</p>

IV. HĐ Thay thế HĐG : Cho trẻ trải nghiệm: Làm bánh Doremon

1. yêu cầu:

- Trẻ biết cùng cô trộn bột, làm bánh Doremon
- Trẻ biết thu dọn đồ dùng cùng cô

2. Chuẩn bị: Dụng cụ làm bánh, bột mỳ, cháo, dầu ăn...

3. Tiến hành: Cô giới thiệu buổi trải nghiệm

- Cho trẻ quan sát nguyên liệu, dụng cụ làm bánh
- đàm thoại về cách làm bánh
- Cô và trẻ cùng thực hiện làm bánh
- Cho trẻ liên hoan bánh vừa làm được

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Liên hoan văn nghệ
- Nêu gương bé ngoan

1. Mục đích - yêu cầu:

- Biết biểu diễn các bài thơ bài hát của chủ đề.
- Rèn sự mạnh dạn, tự tin khi tham gia biểu diễn trước tập thể.
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động. Giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu thương.

2. Chuẩn bị:

- Loa, Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	HD của trẻ
<p>* Liên hoan văn nghệ:</p> <p>+ Hôm nay là thứ mấy? Là ngày gì?</p> <p>Hôm nay cô cháu mình tổ chức vui văn nghệ cuối tuần các con có thích không?</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ, các bé tham gia</p> <p>- Cô cho cả lớp lên hát bài; nhóm lên hát; cá nhân trẻ lên hát (sau mỗi lần trẻ lên cô động viên trẻ)</p> <p>- Cô giới thiệu từng bài hát trẻ đã học ở chủ đề để trẻ tham gia.</p> <p>- Cô tổ chức với nhiều hình thức khác nhau (tập thể, nhóm, cá nhân thể hiện). Cô cùng tham gia với trẻ.</p> <p>- Kết thúc cô giáo dục trẻ luôn yêu trường lớp, cô giáo bạn bè.</p> <p>* Nêu gương bé ngoan</p> <p>- Cô cho trẻ vào lớp gọi cho trẻ tự bình bầu lẫn nhau</p> <p>- Cô nhận xét chung nêu gương bạn ngoan, nhắc nhở bạn chưa ngoan cố gắng.</p> <p>- Cô phát bé ngoan cho trẻ ngoan.</p> <p>* Chơi tự chọn ở các góc</p> <p>- Cho trẻ về các góc chơi, lựa chọn đồ chơi tự chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ bình bầu bé ngoan</p> <p>- Trẻ chơi ở góc trẻ thích</p>

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ trong ngày:.....

- Trạng Thái cảm xúc:

.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....

.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt :
.....

- Biện pháp khắc phục :
.....
.....
.....

TUẦN 2: CHỦ ĐỀ NHÁNH: NINH BÌNH QUÊ EM
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 11/5 đến 15/5/2026)

Thứ hai ngày 11 tháng 05 năm 2026

- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. Chú ý đến kỹ năng đi lên xuống cầu thang, đi giày, dép cho một số trẻ kỹ năng chưa tốt.

- Trò chuyện về quê hương của trẻ có những đặc sản gì?...

- TDS: Tập kết hợp bài hát “Quê hương em biết bao tươi đẹp”

1. Mục đích yêu cầu:

- **KT:** Trẻ nhớ các động tác và tập thuần thục
- **KN:** Tập đều đẹp các động tác
- **TĐ:** Thích thú tham gia HĐ

2. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô: Đài nhạc các bài hát về chủ đề, sân bãi rộng thoáng
- Chuẩn bị của trẻ: Quần áo trang phục gọn gàng

3 Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Cho trẻ ngồi trên ghế	- Trẻ ngoan, chú ý
2. Nội dung Đón trẻ Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định	
Trò chuyện	- Trẻ thực hiện tốt

<p>- Cô trò chuyện về địa phương, quê hương Ninh Bình có những khu du lịch nào? Món ăn đặc sản....</p> <p>Thẻ đục sáo</p> <p>a. Khởi động</p> <p>- Cho trẻ ra sân xếp thành 4 hàng dọc</p> <p>- Sau đó cho trẻ thực hiện đi khởi động</p> <p>b. Trọng động:</p> <p>- <i>BTPTC</i>: tập các động tác kết hợp với lời bài hát “Quê hương em biết bao tươi đẹp” (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang và tập 2 lần 8 nhịp)</p> <p>- Hô hấp 1: Gà gáy</p> <p>- Tay: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.</p> <p>- Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau, kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>- Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</p> <p>- <i>Trò chơi</i>: Trời nắng trời mưa</p> <p>+ Cô giới thiệu trò chơi - luật chơi – cách chơi (cho trẻ chơi 3 - 4 lần)</p> <p>* <i>Hội tĩnh</i>: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng vào lớp</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô cho trẻ đi hội tĩnh</p> <p>Cô nhắc nhở và cho trẻ vào lớp</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xếp thành 4 hàng dọc</p> <p>- Trẻ chơi TC: 1-2 lần</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng tại sân tập theo nhạc 1,</p>
--	--

II.HOẠT ĐỘNG HỌC:

HĐPTVĐ: VĐCB: Đi khuyu gối, trèo lên xuống thang

1. Mục đích - yêu cầu:

- **Kiến thức:** Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết cách thực hiện vận động đi khuyu gối, trèo lên xuống thang
- Nhớ tên trò chơi và hiểu được luật chơi, cách chơi trò chơi “Bật kẹp bóng vào chân”
- **Kĩ năng:** Rèn luyện sự khéo léo, cẩn thận.
- **Thái độ:** Trẻ biết phối hợp, đoàn kết với các bạn khi tham gia hoạt động theo nhóm và chơi trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị: Băng đĩa nhạc. thang

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định, gây hứng thú</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>

- Cô cho trẻ di chuyển theo đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh của cô rồi chuyển thành đội hình 4 hàng ngang theo tổ.

2.2. Hoạt động 2: Trọng động

* *Bài tập PT chung*

- Tay:

+ Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (2lx8n).

- Lung, bụng, lườn:

+ Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. (2lx8n).

+ Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. (2lx8n).

- Chân:

+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa 1 chân về, phía trước, một chân về sau. (4lx8n)

Tập theo nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

* *VĐCB*: Đi khụy gối, trèo lên xuống thang

Cô cho trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cô giới thiệu tên vận động “Đi khụy gối, trèo lên xuống thang”

- *Cô làm mẫu*

- Lần 1: Cô làm mẫu hoàn thiện bài tập, không phân tích động tác

- Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích cách thực hiện: Cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị: Cô đi khụy gối đến thang rồi Trèo chân nọ tay kia, cả hai tay cùng bám vào gióng thang thứ 3, đặt chân lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, cho trẻ thực hiện hết 7 gióng thang sau đó trèo xuống cũng chân nọ tay kia”. sau đó đi về cuối hàng

- Cả lớp nhắc lại tên vận động

- *Trẻ khá lên thực hiện*: Cô cho 2 trẻ lên thực hiện trước

- *Cả lớp thực hiện*

+ Lần 1: 2 trẻ thực hiện 1 lần

- Trẻ thực hiện

- Trẻ quan sát

<p>+ Lần 2: 2 đội thi đua đi</p> <p>=> (Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ và sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên vận động và cho trẻ khá lên thực hiện lại.</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ</p> <p>* TC vận động: Bật kẹp bóng vào chân</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh lớp theo nhạc bài hát</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và kết thúc hoạt động.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- HĐCMBĐ: Quan sát xe máy
- TCVD: Chuyển bóng qua chân
- Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích

1. Mục đích – yêu cầu

- KT: Trẻ biết được đặc điểm xe máy
- KN: Rèn kỹ năng quan sát và nhận xét cho trẻ.
- Giáo dục: Chơi đoàn kết với bạn

2. Chuẩn bị: Xe máy; Khu vui chơi khám phá trải nghiệm có các gian chơi và đồ chơi

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định</p> <p>- Cô cho trẻ xúm xít bên cô và cùng trẻ đi dạo quanh sân trường.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>* Quan sát xe máy</p> <p>- Cho trẻ đứng xung quanh xe máy qs và đàm thoại về chiếc xe máy</p> <p>- Câu hỏi đàm thoại:</p> <p>+ Đây là gì? Phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>+ Cô chỉ vào các bộ phận của xe máy và hỏi về đặc điểm, hình dạng, chức năng</p> <p>+ Ích lợi của xe máy?</p> <p>+ Xe máy đi được là nhờ gì?</p> <p>+ GD trẻ khi ngồi xe máy ngồi ngay ngắn, đội mũ bảo hiểm, ...</p> <p>- TCVD: Chuyển bóng qua chân</p>	<p>-Trẻ đi cùng cô</p> <p>- Trẻ nghe và trả lời câu hỏi của cô</p>

<p>Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi 2 đến 3 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu các trò chơi, cho trẻ chọn đồ chơi để chơi, cô bao quát trẻ chơi <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét buổi chơi, khen trẻ và cho trẻ vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi vui vẻ. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ hát
--	---

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:

- **Góc xây dựng:** Xây dựng phố Cổ Hoa Lư

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: phố Cổ Hoa Lư, ...
- Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây.
- Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa. Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.
- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

b. Chuẩn bị:

Vật liệu xây dựng: gạch, các phương tiện, các biển báo, các loại cây cỏ, hoa, khối gỗ, miếng gỗ, ống giấy, bìa catton, ...
+ Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép.....

c. Cách chơi:

Cho trẻ nhận vai chơi: 2 chú lái xe chở vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình.

2. Góc phân vai:

- Bán các gian hàng đặc sản Ninh Bình

Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết nhận vai chơi của mình, biết cùng nhau chơi.
- Quá trình chơi thể hiện được mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi nhóm chơi.
- Qua hoạt động đóng vai đầu bếp trẻ biết thao tác các kỹ năng của người bán hàng, nhận biết được tên một số hàng lưu niệm
- Nhận biết và bắt chước cách chào hàng, tính tiền của người bán hàng; biết cách lựa chọn, trả giá của người mua hàng; ,...

b. Chuẩn bị:

- Cửa hàng bán đồ lưu niệm, các gian hàng đặc sản Ninh Bình

c. Cách chơi:

- Cho trẻ nhận vai chơi theo ý thích, hướng dẫn trẻ các thao tác, kỹ năng của vai chơi đó. Khuyến khích trẻ liên kết các vai chơi, có thể đổi vai trong khi chơi nếu muốn.

3. Góc sách truyện:

- Lạm s, ch tranh truyện vò mét sè lô héi hoÆc c¶nh ®Ñp cña ®Êt n-íc ViÖt Nam, Bác Hồ; xem s, ch tranh truyện li^n quan ®Õn chñ ®Ò.

Kể chuyện theo tranh, tìm và ghép chữ cái theo từ dưới bức tranh

- Tìm chữ cái trong từ, sò và đoán tên chữ cái s, x
- Gạch chân chữ cái s, x có trong bài thơ, câu chuyện, đồ, tô chữ, xếp chữ từ các nguyên liệu, hột hạt,...

a. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết lục s, ch tranh truyện vô mét sè lô héi hoÆc c¶nh ®Ñp cña ®Êt n-íc ViÖt Nam, Bác Hồ; biết xem s, ch tranh truyện liªn quan ®Õn chñ ®Ò.

- Trẻ nhận biết các chữ cái s, x cấu tạo, cách đọc, tìm và nhận biết chữ trong từ trong câu chuyện, bài thơ.

- Biết tô, đồ chữ số chữ cái, xếp hột hạt.

- Kỹ năng khéo léo, kỹ năng chơi và sử dụng đồ dùng, đồ chơi.

b. Chuẩn bị:

- Bộ chữ cái, số, hột hạt để tách gộp, hột hạt, miếng gỗ, cành cây, các khối hình học...

- Que tính, các thẻ số, chấm tròn, hoa, lá; que kem và bảng đáp đính.... Các bảng ni, đồ chơi/ hình hoa, thẻ số, thẻ chữ,...

c. Cách chơi:

- Cho trẻ lựa chọn đồ chơi, cô giới thiệu đồ chơi, cách chơi, hướng dẫn trẻ thực hiện

4. Góc nghệ thuật:

- Vẽ cắt, dán, tô màu, nặn Sản phẩm của địa phương.

a. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, nguyên vật liệu như bút sáp, màu nước, bìa catton, cành cây, chai nhựa, cốc giấy, vỏ sữa, que kem, hoa khô, giấy màu, keo dán, kéo,... để làm sản phẩm của địa phương

- Múa hát, sử dụng dụng cụ âm nhạc đơn giản kết hợp các bài hát trong chủ đề.

b. Chuẩn bị:

Nguyên vật liệu khác nhau tạo hình ra các loại quả, các loại cây như từ lá cây, lõi giấy VS, bìa catton, rau củ, tô màu, xé dán, nặn, vẽ các các con vật,...chế tạo nhà cho thú cưng,...

c. Cách chơi:

- Cô cho trẻ lựa chọn góc chơi và đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu để làm tranh, sáng tạo từ các nguyên vật liệu

5. Góc thiên nhiên/khám phá:

- Chơi với cát nước, đong, đo nước,.....

- Làm các thí nghiệm vui...

a. Mục đích yêu cầu:

- Biết thực hiện các thí nghiệm, biết cách đong đo nước....

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng dụng cụ để trẻ vui khám phá như: chai, lọ thủy tinh, cát, nước, đá,....

c. Cách chơi:

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi, cô khuyến khích trẻ lựa chọn đồ dùng thực hiện

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Thực hiện sách KN phòng chống xâm hại và bạo hành: Bài “Bạo hành bỏ bê, không quan tâm ” Trang 18

1. Mục đích yêu cầu:

* **Kiến thức:** Trẻ biết khi bị bỏ rơi, không được chăm sóc, không được đi học, không được trò chuyện... là bé đang bị bạo hành bỏ bê, không quan tâm.

* **Kỹ năng:** Rèn luyện kỹ năng nhận biết những dấu hiệu bị bạo hành, bỏ bê, không quan tâm.

* **Thái độ:** Biết yêu thương bản thân, quan tâm những người xung quanh

2. Chuẩn bị: Sách KN phòng chống xâm hại và bạo hành, bút chì, bút màu

- Tranh ảnh, hình vẽ về các tình huống bị bạo hành

3. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Dạy trẻ KNS: Thực hiện sách KN phòng chống xâm hại và bạo hành: Bài “Bạo hành bỏ bê, không quan tâm ” Trang 18</p> <p>- Trò chuyện, về nội dung các bức tranh</p> <p>Các con ạ khi bị bỏ rơi, không được chăm sóc, không được đi học, không được trò chuyện... là bé đang bị bạo hành bỏ bê, không quan tâm.</p> <p>- Vẽ mặt cười vào vòng tròn ở tranh bạn đang được an toàn</p> <p>- Vẽ mặt méu vào vòng tròn ở tranh bạn bị bạo hành bỏ bê, không quan tâm.</p> <p>* TCVD (dân gian): Lộn cầu vòng</p> <p>- Cho trẻ chơi từng đôi một; sau đổi bạn chơi</p> <p>* Chơi tự chọn ở các góc</p> <p>- Cho trẻ về các góc chơi, lựa chọn đồ chơi tự chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích.</p>

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ trong ngày:.....

- Trạng Thái cảm xúc:
.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt :
.....
.....

- Biện pháp khắc phục :

.....
.....
.....

Thứ ba ngày 12 tháng 5 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG: Thực hiện như ngày thứ 2.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

HDLQVT: Nhận biết các ngày trong tuần

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết, gọi tên được các ngày trong tuần theo thứ tự.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, định hướng thời gian.
- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian, đoàn kết trong khi chơi, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Lịch bàn, lô tô. Giấy A4 có ghi sẵn các số cho trẻ chơi trò chơi.

3. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài Quê hương tươi đẹp</p> <p>2. Nội dung: Hoạt động 1: Nhận biết gọi tên các ngày thứ trong tuần theo thứ tự.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cả lớp hát cùng bài hát “Cả tuần đều ngoan”.• Các con vừa hát bài gì?• Thứ 2 là ngày nào trong tuần?• Và trên bảng cô có tờ lịch thứ hai. (Các số bên trên chỉ ngày dương, các số bên dưới chỉ ngày âm) ở giữa tờ giấy có từ “Thứ hai”.• Sau ngày thứ hai là ngày thứ mấy?• Tờ lịch thứ ba có đặc điểm gì?• Tờ lịch thứ tư xếp ra trước mặt: tờ lịch thứ tư có đặc điểm gì?• Hôm nay là thứ mấy? Hôm nay là thứ tư các con đang được làm gì?• Sau thứ tư là thứ mấy?• Hãy lấy tờ lịch “thứ năm” xếp ra trước mặt? Các đội có nhận xét gì về tờ lịch thứ năm?• Sau thứ năm là thứ mấy?• Lấy tờ lịch thứ sáu để ra trước mặt.• Sau thứ sáu là thứ mấy? (Thứ bảy) Các bạn có nhận xét gì về tờ lịch “ thứ bảy” ?• Thứ bảy các bạn làm gì?	<p>- Trẻ hát.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lắng nghe.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Đây là tờ lịch của ngày chủ nhật. Các đội thấy tờ lịch của ngày chủ nhật có gì đặc biệt? • Cô giải thích thêm là tất cả các tờ lịch chủ nhật trong lốc lịch đều có màu đỏ. • Vì sao tất cả các tờ lịch chủ nhật đều có màu đỏ? • Ngày chủ nhật là ngày nghỉ của mọi người và cũng là ngày cuối tuần . • Mời đại diện mỗi đội có nhận xét. • Một tuần thì có bảy ngày, các ngày trong tuần thì có màu sắc khác nhau, thứ tự các ngày trong tuần tăng dần và tờ lịch ngày chủ nhật thì có màu đỏ. • Vậy thì một tuần có mấy ngày? • Các con đi học vào thứ mấy? • Một tuần chúng mình đi học mấy ngày? • Cho trẻ xếp đúng số ngày học chính thức là từ thứ 2 đến thứ 6 • Cô cùng trẻ đếm ngày đi học và kiểm tra. • Vậy một tuần chúng mình được nghỉ mấy ngày? những ngày này là thứ mấy? (cô cùng trẻ kiểm tra) • Các con thấy thời gian có đáng quý không? • Vì thời gian đáng quý như vậy nên khi chúng mình đã dự định làm công việc gì thì chúng mình hãy làm ngay và đừng để lâu nếu để lâu là chúng mình đã lãng phí thời gian một cách vô ích rồi đấy. Thế chúng mình có đồng ý hứa với cô là sẽ tiết kiệm thời gian và không để thời gian trôi đi một cách vô ích nhé. • Hoạt động 2: Trò chơi củng cố. • Trò chơi 1: Thi ai chọn đúng. + Cô phát lô tô các ngày trong tuần cho trẻ và yêu cầu trẻ chọn theo hiệu lệnh của cô. • Trò chơi 2: Thi xem đội nào giỏi + Cách chơi: Trên bảng cô có 3 chiếc bảng ở dưới có 3 chiếc bàn có 3 rổ trong rổ có các tờ lịch các thứ trong ngày nhiệm vụ các con là bật qua chiếc vòng lên dán vào bảng của tổ mình các con chú ý dán lần lượt theo thứ tự các ngày trong tuần, thời gian cho mỗi lần chơi là một bản nhạc. + Luật chơi: Đội nào dán lần lượt các thứ trong tuần đúng và nhanh đội đó chiến thắng • Nhận xét tuyên dương, cho trẻ thu dọn đồ dùng. • 3. Kết thúc: Cho trẻ hát “Trời nắng trời mưa”. 	<p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ hát</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

- HĐCMĐ: Xếp hoa từ lá cây
- TCGD: Ô tô và chim sẻ
- Chơi tự chọn: Chơi khu thư viện

1. Mục đích – yêu cầu:

- **Kiến thức:** + Trẻ biết sắp xếp lá cây, cành cây thành bông hoa, giỏ hoa
+ Trẻ biết chơi trò chơi vận động vui vẻ, đoàn kết.
- **Kỹ năng:** + Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.
+ Rèn cho trẻ tính kỷ luật khi vui chơi.
- **Thái độ:** + Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.

2. Chuẩn bị: - Chỗ ngồi, lá cây, cành cây, bìa catton

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Cô ổn định trẻ, hỏi thăm sức khỏe của trẻ, (nếu trẻ mệt thì cho trẻ ở trong lớp) →cho trẻ đội mũ, nón, đi giày dép và đi ra ngoài hoạt động. 2. Nội dung -HD1: Xếp lá cây thành hoa - Cô giới thiệu lá cây, cành cây khô và các dụng cụ như kéo, băng dính. Cho trẻ xem quan sát mẫu của cô sau đó hỏi về ý tưởng chơi của trẻ. - Cho trẻ tự do lựa chọn lá cây, xếp thành bông hoa, cành hoa giỏ hoa trên bìa catton của mình Khuyến khích trẻ sáng tạo -HD2: TCVD: Ô tô và chim sẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi- luật chơi- tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. -HD3: Chơi tự chọn ở khu thư viện - Cô cho trẻ về khu thư viện chơi và đọc sách - Cô bao quát và quản trẻ. 3.3. Kết thúc - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhẹ nhàng đi vào lớp.	- Trẻ trả lời và thực hiện. - Trẻ chú ý quan sát, trả lời câu hỏi - Cho trẻ quan sát và nhận xét - Trẻ thực hiện -Trẻ chơi theo ý thích. -Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

LQTA: Oxford Phonics World (Unit 1, Bài giảng 3) (*Học, chơi theo phần mềm*)

1. Mục đích- yêu cầu:

- KT: Giúp trẻ làm quen với một số từ vựng: flag, globe, glass, fly và mẫu câu tiếng Anh
- KN: Phát triển cho trẻ kỹ năng nghe - nói, khả năng ghi nhớ.
- TD: Tích cực hoạt động

2. Chuẩn bị :

- Máy tính kết nối với tivi
- Phần mềm tiếng anh BKT SMART KIDS

3. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* LQVTA: Oxford Phonics World (Unit 1, Bài giảng 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát theo nhạc trên phần mềm - Cô giới thiệu phần mềm tiếng anh Smartkids, sau đó lựa chọn quyển sách Oxford Phonics World trong phần mềm, chọn Unit 1, Bài giảng 3, cho trẻ phát âm, tương tác trực tiếp trên phần mềm - Cô hỗ trợ trẻ tương tác với phần mềm trên máy tính khi cần thiết. - Cô động viên khích lệ trẻ, không phát âm mẫu <p>* TCVĐ: Xem ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi và bao quát khi trẻ chơi <p>* Chơi tự chọn ở các góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về các góc chơi, lựa chọn đồ chơi tự chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ phát âm - Trẻ chơi

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ trong ngày:.....
- Trạng Thái cảm xúc:
.....
.....
.....
- Kiến thức, kỹ năng:
.....
.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt :
.....
.....
- Biện pháp khắc phục :
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 13 tháng 5 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI VÀ THỂ DỤC SÁNG: Thực hiện như ngày thứ 2.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: HĐLQCC: Làm quen chữ cái s, x

1. Mục đích - yêu cầu

- * Kiến thức
- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái s, x
- Trẻ phát âm tiếng anh chữ cái s, x theo phần mềm

- Trẻ nhận ra chữ cái s, x trong từ trọn vẹn,
- Trẻ nhận biết s, x qua các chữ in thường, viết thường, in hoa.
- * Kỹ năng
- So sánh và phân biệt chữ s, x
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vận động, chơi trò chơi chữ cái để phát triển khả năng nhận biết chữ cái qua từ
- Phát triển ngôn ngữ, tư duy ghi nhớ có chủ định.
- * Thái độ
- Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông đúng qui định
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Máy chiếu, máy tính, rô dựng thẻ chữ cái, - Thẻ chữ cái s, x

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gõy hơng thó - Giíi thiÖu bụi:</p> <p>- Trò chuyện về quê hương</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt Òng 1: Lũm quen ch÷ c, i s, x</p> <p>- C« Ò-a tranh cho trĭ quan s, t vù hái trĭ:</p> <p>- D-ii tranh c« cã tō " hō sen" chóng m×nh h·y Òác to cĭng c« nưo ?</p> <p>- Chóng m×nh giái năi cho c« biÖt tō "hō sen " cã mĕy tiÖng?</p> <p>+ Chóng m×nh cĭng Òĩm nưo ?</p> <p>- Ai giái l^an t×m cho c« nh÷ng ch÷ c, i Ò· hăc</p> <p>- CĖn rĕt nhiÖu ch÷ c, i mụ chóng m×nh ch-a Ò-ic hăc, nh-ng h«m nay c« sĩ cho lĭp m×nh lũm quen Òã lụ ch÷ s. C« sĩ Òæi thĭ ch÷ to cho lĭp m×nh nh×n rã h-n nhĐ</p> <p>- C« ph, t Òm mĕu 3 lçn. (Lçn 3 c« năi c, ch ph, t Òm ch÷ s</p> <p>- Cho trĭ ph, t Òm:</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ đếm 1,2,3,4,5</p>

- Các con thấy chữ s ®-íc ghÐp b»ng mÊy nÐt? Lụ nh÷ng nÐt g× nọ? (c« mÊi mét vùi trÎ nhËn xÐt).

- C« nhËn m¹nh cÊu t¹o ch÷ s :

- Giíi thiÖu ch÷ s viÖt hoa, ch÷ s in th-êng vù ®©y lụ ch÷ s viÖt th-êng mụ h«m sau c« sĩ d¹y chóng m×nh tËp t« ®Êy.

- Qua h×nh ¶nh hồ sen chóng m×nh ®-íc lụm quen vói ch÷ c,i g× ?

- Cho trẻ hát bài

- C« cũ tranh g× ®©y ?

- D-ii tranh c« cũ tã "mưa rơi" chóng m×nh h·y ®ác t« cũng c« nọ ?

- Chóng m×nh giái nãi cho c« biÖt tã "mưa rơi" cũ bao nhiªu ch÷ c,i nọ?

+ Chóng m×nh cũng ®Öm nọ ?

- Ai giái l¹n t×m cho c« nh÷ng ch÷ c,i ®· hác

- C¸n rÊt nhiÖu ch÷ c,i mụ chóng m×nh ch-a ®-íc hác, nh-ng h«m nay c« sĩ cho líp m×nh lụm quen ®ã lụ ch÷ x. C« sĩ ®æi thÎ ch÷ to cho líp m×nh nh×n râ h-n nhÐ

- C« ph,t ©m mÉu 3 lÇn

- Cho trÎ ph,t ©m.

- Các con thấy chữ x ®-íc ghÐp b»ng mÊy nÐt? Lụ nh÷ng nÐt g× nọ? (c« mÊi mét vùi trÎ nhËn xÐt).

- C« nhËn m¹nh cÊu t¹o ch÷ x :

- Giíi thiÖu các kiỂu chữ

- Trẻ đọc từ dưới tranh và phát âm chữ cái

- Trẻ so sánh và nhận xét.

<p>2.2. Hoạt động 2: So sánh chữ s, x</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy nhìn xem và chỉ s, x - Cho trẻ lần lượt giơ vụn khác nhau. <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập qua trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + TC1 : Tìm chữ s, x theo yêu cầu của cô + TC 2 : Tìm những chữ s, x giống nhau . - Nếu cô cho mẫu cũng chỉ nếu (Cho trẻ chỉ 2 - 3 lần) - Cô nhìn xem tùy chọn dùng trẻ. <p>3. Kết thúc: Các con ơi, ngoài sân trường con hãy rất nhiều các trò chơi khác cô cho mẫu cũng nhau ra ngoài sân trường để chỉ trò chơi và an toàn giao thông nhé?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cũng trẻ hết bài: Trẻ sân trường ra chỉ kết thúc tiết học 	<p>- Chơi các trò chơi về chữ cái.</p>
--	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

- HĐCMĐ: Thí nghiệm: Nóng, lạnh và sự hòa tan của nước

- TCVD: Đuổi bắt

- Chơi tự do

1. Mục đích :

- Biết được nước khi ở nhiệt độ khác nhau sẽ tạo ra tốc độ hòa tan một số chất khác nhau.
- Phát triển khả năng quan sát, khả năng ghi nhớ ,chú ý có chủ định ,kỹ năng đo lường
- So sánh thời gian hòa tan giữa các cốc nước
- Sử dụng nước đúng mục đích.

2. Chuẩn bị:

- 3 cốc thủy tinh trong suốt có kích cỡ như nhau ,đánh số 1,2,3
- Nước sạch ở nhiệt độ bình thường ,nước sôi,nước đá.
- 1 thìa đồng sữa (có trong các hộp sữa bột), thước gạt.
- 1 lọ đường
- Nhiệt kế, bút dạ.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: Cô xúm xít trẻ, giới thiệu buổi dạo chơi, cho trẻ tự chuẩn bị giày dép và di chuyển xuống sân trường.</p> <p>2. Nội dung:</p>	<p>Trẻ chuẩn bị giày dép và di chuyển xuống sân trường</p>

2. Chuẩn bị: gậy tre, vải, dây, nơ, mũ, bánh kẹo, nước....

3. Tiến hành: Cô giới thiệu buổi trải nghiệm

- Đàm thoại về cách dựng lều, cho trẻ xem video các bạn dựng lều bằng ipad, điện thoại
- Cho trẻ bắt tay vào cùng dựng lều, tranh trí lều, bày biện đồ ăn nhẹ
- Tổ chức vui liên hoan, văn nghệ hát tại lều

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Thực hiện sách bé LQ với PT và luật GT: Bài “An toàn giao thông tại nơi đường bộ giao nhau với đường sắt ” (Trang 16)

1. Mục đích - Yêu cầu:

- KT : trẻ nhận biết tại nơi giao nhau với đường sắt có đèn hiệu, rào chắn và chuông báo hiệu , người tham gia giao thông đường bộ phải dừng lại phía phần đường của mình và cách rào chắn 1 khoảng an toàn
- KN: Luyện kỹ năng quan sát
- TD: Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông.

2. Chuẩn bị .

- Sách Bé LQ với PT & Luật GT, bút chì, màu sáp
- Tranh ảnh/ thẻ hình phương tiện giao thông.

3. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Thực hiện sách bé LQ với PT và luật giao thông: Bài “An toàn giao thông tại nơi đường bộ giao nhau với đường sắt ” (Trang 16)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài “Một đoàn tàu”.+ Các con vừa hát về điều gì?- Cô cho trẻ xem hình ảnh và đàm thoại về bức tranh. Kể về bức tranh- Các con ơi tại nơi giao nhau với đường sắt có đèn hiệu, rào chắn và chuông báo hiệu , người tham gia giao thông đường bộ phải dừng lại phía phần đường của mình và cách rào chắn 1 khoảng an toàn- Gạch chéo x những bạn trong tranh không tuân thủ luật giao thông	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát
<p>* TC: Chèo thuyền</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chơi cô nói cách chơi, luật chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi -> Cô giáo dục trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ xem
<p>* Chơi tự chọn ở các góc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ về các góc chơi, lựa chọn đồ chơi tự chơi theo ý thích- Cô bao quát, gợi mở giúp đỡ khi cần thiết	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi
<p>* Kết thúc : Cô nhận xét</p>	

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ trong ngày:.....

- Trạng Thái cảm xúc:

.....
.....
.....
.....
- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt :

.....
.....
.....
- Biện pháp khắc phục :

Thứ năm ngày 14 tháng 5 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, THỂ DỤC SÁNG : Thực hiện như ngày thứ 2

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

HĐKP: Khám phá Lễ Hội Đình Lê

1. Mục đích – yêu cầu :

- KT : Trĩ biĩt ®-ĩc lô hẻi Şinh - L^a lụ t-êng nhĩ c«ng -n 2 vP vua Şinh vụ vua L^a ®· cũ c«ng x©y dùng n^an cẻ ®« Hoa L-, lô hẻi ®-ĩc tẻ chẻc tẻ nguy 8 ®Ỗn nguy 10 th,ng 3 ©m lPch hụng nĩm tⁱi x· Tr-êng Y^an - huyỖn Hoa L- - tỖnh Ninh B×nh.

- KN : Rĩn kĩ nĩng quan s,t, ghi nhĩ vụ diỖn ®¹t ng«n ng÷ m¹ch l¹c khi tr¶ lẻi c©u hái ®ụm tho¹i cho trĩ.

- GD trĩ kĩnh trẻng vụ biĩt -n c,c vP vua ®· cũ c«ng đẹp loẻn 12 sứ quẻn, thۆng nhất đấ t nước, x©y dùng cẻ ®« Hoa L- mét di tĩch lPch sỏ, danh lam th³ng c¶nh nẻi tiỖng, khi ®i tham quan, tham gia lô hẻi cũ ý thẻc gi÷ g×n m«i tr-êng s¹ch sĩ, kh«ng vọt r,c bẻa b.i.

2. Chuẩn bị:

- M,y chiỖu, thĩ sẻ, quụ tEng, ®ụn (®ụi cũ l-u nh¹c ®Ỗm c,c bụi h,t....) thĩ sẻ

3. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi các cháu mình cũng hát vụ ch-ì trβ ch-ì: Cô lau tẾp trỀn nọ ? - ThỜ chóng mình vỜ ch-ì trβ ch-ì g× ? - ThỜ trβ ch-ì cô lau tẾp trỀn cẦ trong lô hÉi nọ? - Lô hÉi Sinh - L^a Ờ-íc tẶ chẶc ỜÓ t-Ềng nhí ỜỒn ai? - SÓ hiÓu biÓt vỜ cẦng lao cẦ 2 vẾ vua vụ ý nghĨa cẦ Lô hÉi Sinh - L^a cẦ mỀi c, c con nhỂ nhỰng ngỈ xuỀng ỜỜy nọ? <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hó^t ỜÉng 1: T×m hiÓu kh, m ph, vỜ lô hÉi Sinh - L^a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi đẹp loạn 12 sứ quân, thống nhất đất nước, Sinh Bé Lũnh đã lên ngôi, lập ra triều đạì nhà Đình, lấy quốc hiệu là Đạì CỜ Việt và trở thành vị hoàng đế đầu tiên của nước ta. triều Ờⁱ Ờ-íc xỜy dùng tⁱ x. Tr-Ềng Y^an - huyỒn Hoa L- - tỒnh Ninh B×nh. - Vua L^a HỌn Ờ. cẦ cẦng đỂp Ờ-íc néi lo¹n, thu giang s-n vỜ mét mỀi, thỀng nhỂt ỜỂt n-íc. Nhí ỜỒn cẦng ỜẶc cẦ 2 vẾ vua Sinh vụ vua L^a. Ngự 8 ỜỒn ngự 10 th,ng 3 Ờm lẾch hẦng nỀm HuyỒn Hoa L- - TỒnh Ninh B×nh lⁱ tẶ chẶc lô hÉi Sinh - L^a. <p>SÓ biÓt tⁱ lô hÉi Sinh - L^a diỒn ra như thế nào cẦ mỀi c, c con h. y h-íng l^an mỰn h×nh vụ cẦng t×m hiÓu nhỂ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ cùng nhau khám phá

- Lô héi Sinh - L^a gảm cả hai phÇn Òã lụ phÇn lô vụ phÇn héi. Mè ÒÇu phÇn lô c,c con nh×n xem ÒÇy lụ h×nh ¶nh mãi ng-êi Òang lụm g×?

- Lô r-íc n-íc lụ ÒÓ t-êng nhí ai?

- V× sao lⁱ lụm lô r-íc n-íc?

- Cßn ÒÇy lụ h×nh ¶nh g×?

- C,c con cả biÕt lô tÕ Ò-íc tæ chøc tⁱ c,c di tÝch nọ cña lô héi Sinh - L^a ?

- Lô tÕ ÒÓ lụm g×?

- Ngoại ra trong lô héi Sinh - L^a cßn cả nh÷ng mụn t,i hiÕn lÐch số trǎng Òⁱ diÕn ra tⁱ kinh Ò« Hoa L- x-a nh- (Cho trÎ xem h×nh ¶nh)

- ThÕ c,c con cả biÕt lô héi Sinh - L^a Ò-íc diÕn ra vụo nguy nọ ?

- Tⁱ ÒÇu?

- V× sao lô héi Ò-íc tæ chøc ẽ Tr-êng Y^an-huyÕn Hoa L-?

- Sóng rǎi n-í ÒÇy nhụ vua Sinh L^a Ò· ÒÆt mǎng ÒÇu ti^an ÒÓ xÇy dùng triÒu Òⁱ nhụ Sinh vụ nhụ th- Huy CËn Ò· cả nh÷ng cÇu th- rÊt hay ca ngîi vò vïng ÒÊt nuy, nọ c« ch,u m×nh cïng Òác c,c cÇu th- nuy nọ?(c¶ líp Òøng l^an Òác vụ lụm Òéng t,c).

- Con nọ giải cho c« biÕt Lô héi Sinh - L^a sau khi tæ chøc lô r-íc n-íc vụ c,c nghi lô tÕ lô mãi ng-êi tham gia lô héi Ò-íc th-êng thøc trß ch-í g× ÒÆc tr-ng mụ c,c lô héi kh,c kh«ng cả trong phÇn héi cña buæi lô?

- Trß ch-í cê lau tËp trËn lụ trß diÕn dÇn gian nh»m diÕn t¶ lⁱ nh÷ng buæi tËp rÿn luyÕn

<p>cũa ng-êi anh hĩng Sinh Bé Lũnh tuæi thiõu ni^an.</p> <p>- Ngoùi ra trong lô héi Sinh - L^a cõn cũ rÊt nhiõu trß ch-i kh,c nh- trß ch-i (Cho h×nh ¶nh xuÊt hiõn kìm láng lêi giúi thiõu)</p> <p>- Qu^a h--ng Ninh B×nh chóng m×nh Ngoùi lô héi Sinh - L^a con nọo kó cho c« cũng c,c ban biõt cõn nh÷ng lô héi g×?(Cho xuÊt hiõn h×nh ¶nh)</p> <p>2.2. Ho^t ®éng 2: Luyện tÛp cũng cè</p> <p>- Trß ch-i 1: Thó hiõn tụi n'ng mang Ôn lô héi Hoa L-.</p> <p>- Sõn víi lô héi Sinh L^a c,c bÐ mang tụi n'ng g× gáp vui cho phÇn Héi cè « Hoa L-.</p> <p>+ Tæ 1: Thêi trang ng-êi Ñp kinh « Hoa L-</p> <p>+ Tæ 2: Tiõng h,t Hoa L- (h,t)</p> <p>+ Tæ 3: Trß ch-i dõn gian hoa l- (kÐo co).</p> <p>(c,c ®éi thó hiõn ng³n gån víi h×nh thøc giao l-u thó hiõn tụi n'ng cũa m×nh mang kh«ng khý vui t--i cho lô héi).</p> <p>- Trß ch-i 2: cũng chung sọc(2 ®éi)</p> <p>+ ChuÈn bÐ lô nghi cho lô tõi vua Sinh vua L^a (m@m ngò qu¶, c³m hoa....)</p> <p>3. Kõt thóc: - C,c con -i c« ch,u m×nh vĩa t×m hióu vò lô héi g×?</p> <p>- Cho trẻ hát múa đi ra ngoài</p>	<p>- Chơi trò chơi</p>
---	------------------------

III. Hoạt động ngoài trời:

HĐCMĐ: Quan sát vườn hoa

TCVD: Đi cà kheo

Chơi tự chọn

1. Mục đích - Yêu cầu.

- Trẻ quan sát và nêu được nhận xét về một số đặc điểm của vườn hoa giấy
- Biết ích lợi của cây hoa, cây xanh

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc hoa, yêu cây hoa, cây cối và bảo vệ môi trường

2. Chuẩn bị:

- Vườn hoa cánh bướm;
- Mũ, nón cho trẻ

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cô cho trẻ hát “Ra vườn hoa em chơi” và dạo quanh sân trường quan sát vườn hoa	- Trẻ xúm xít quanh cô.
2. Nội dung. Hoạt động 1: Quan sát vườn hoa - Cô gọi trẻ đến gần đứng xung quanh vườn hoa cánh bướm và cho trẻ quan sát, trò chuyện: + Đây là cây hoa gì? + Các bộ phận của cây hoa? Thân cành lá, Hoa? Cây có nhiều hoa hay ít hoa? + Bông hoa có đặc điểm gì? + Hỏi trẻ cảm nhận thế nào khi được ra vườn ngắm những bông hoa xinh đẹp? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa; bảo vệ môi trường xung quanh	- Hoa cánh bướm - Trẻ trả lời Trẻ quan sát và trả lời Trẻ nói cảm nhận, suy nghĩ
Hoạt động 2. TCVD - Trò chơi: Đi cà kheo - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần	- Trẻ chơi vui vẻ.
Hoạt động 3. Chơi tự chọn - Cô giới thiệu đồ chơi cho trẻ chơi , bao quát quan sát trẻ chơi.	- Trẻ tự chơi.
3. Kết thúc Nhận xét buổi chơi, động viên trẻ	

VI. HOẠT ĐỘNG GÓC: Thực hiện giống ngày thứ 2

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

LQTA: Oxford Phonics World (Unit 2, Bài giảng 1) (*Học, chơi theo phần mềm*)

1. Mục đích- yêu cầu:

- KT: Giúp trẻ làm quen với một số từ vựng: smoke, smile, snake, snow và mẫu câu tiếng Anh
- KN: Phát triển cho trẻ kỹ năng nghe - nói, khả năng ghi nhớ.
- TĐ: Tích cực hoạt động

2. Chuẩn bị :

- Máy tính kết nối với tivi

- Phần mềm tiếng anh BKT SMART KIDS

3. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* LQVTA: Oxford Phonics World (Unit 2, Bài giảng 1)</p> <p>- Cho trẻ hát theo nhạc trên phần mềm</p> <p>- Cô giới thiệu phần mềm tiếng anh Smartkids, sau đó lựa chọn quyển sách Oxford Phonics World trong phần mềm, chọn Unit 2, Bài giảng 1, cho trẻ phát âm, tương tác trực tiếp trên phần mềm</p> <p>- Cô hỗ trợ trẻ tương tác với phần mềm trên máy tính khi cần thiết.</p> <p>- Cô động viên khích lệ trẻ, không phát âm mẫu</p> <p>* TCVĐ: Cướp cờ</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi và bao quát khi trẻ chơi</p> <p>* Chơi tự chọn ở các góc</p> <p>- Cho trẻ về các góc chơi, lựa chọn đồ chơi tự chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ chơi</p>

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ trong ngày:.....

- Trạng Thái cảm xúc:

.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt :

.....
.....

- Biện pháp khắc phục :

.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 15 tháng 5 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG: Thực hiện như ngày thứ 2.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

- NDTT: dạy hát “Quê hương tươi đẹp”

- NDKH: Nghe hát: **Ninh Bình như một khúc ca**

Trở chơi : Nghe giai điệu đoán tên bài hát”.

1. Mục đích- yêu cầu:

- KT: Trĩ h, t thể hiện tình cảm với giai điệu bài hát

+ Trĩ nghe h, t bài “Quê hương tươi đẹp”, hợng thó phô ho¹ theo bài h, t.

- KN: Trĩ biõ t nhĩy theo nhĩp ãiõu bài h, t vớ c, c ãéng t, c vui khoĩ, hãn nhi^an vụ gã ãõm theo nhĩp ãiõu ãm nh¹c.

- Gi, o dõc trĩ t^xnh cĩm y^au quê hương Ninh Bình

2. Chuẩn bị

* Sã dĩng của cô : Tranh ĩnh vò danh lam th³ng cĩnh mang ãéc tr- ng của quê hương Ninh Bình ...ã ch- i ãm nh¹c gã ãõm theo bài h, t, 4 c, i vĩng ãó ch- i trở ch- i.

* Sã dĩng của trẻ: Nhạc cụ âm nhạc

3. Tiến trình

Hoạt động của cô	hoạt động của trẻ
<p>1. Gõy hợng thó</p> <p>Xóm xÝt - xóm xÝt</p> <p>Cô cho trẻ xem 1 đoạn video và trò chuyện về quê hương Ninh Bình</p> <p>2. Nội dung :</p> <p>2.1. Ho¹t ãéng 1: dạy hát “Quê hương tươi đẹp”</p> <p>Cô giới thiệu bài hát, tác giả và hát cho trẻ nghe:</p> <p>- C« h, t lçn + cõ chõ ãiõu bé. Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?</p> <p>- lần 2 cô đọc chậm lời và giảng giải nội dung bài hát</p>	<p>- Trẻ hát</p>

<p>- Lần 3: Cô hát kết hợp động tác múa minh họa. Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?</p> <p>* Trẻ hát:</p> <p>+ Cô cho trẻ hát theo các theo các hình thức khác nhau</p> <p>+ Hát nối tiếp theo tæ, nhãm, c, nh©n.</p> <p>+ Hát nâng cao</p> <p>2.2. Hoạt động 2 : Nghe hát : Ninh Bình như một khúc ca</p> <p>- C« hát cho trẻ nghe lần 1 + cô chøi bé</p> <p>- C« hát lần 2 + múa minh họa.</p> <p>- C« hát 3 - 4 lần</p> <p>- Cho trẻ nghe băng vµ h-øng øng cïng c«.</p> <p>*2.3. Hoạt động 3 : Trò chơi "Nghe giai điệu đoán tên bài hát" (c, ch ch-i 2)</p> <p>3. Kết thúc: Chuyện hoạt động: Cho trẻ hát bài "Quê hương tươi đẹp",</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi.</p>
---	-----------------------------

IV. HĐ Thay thế HĐG : Cho trẻ trải nghiệm: Cắm trại picnic

1. yêu cầu:

- Trẻ biết cùng cô cắm trại picnic, cần chuẩn bị những gì giúp cô giáo
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, hợp tác, chia sẻ
- Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô, vui chơi đoàn kết

2. Chuẩn bị: gậy tre, vải, dây, nơ, mũ, bánh kẹo, nước....

3. Tiến hành: Cô giới thiệu buổi trải nghiệm

- Đàm thoại về cách dựng lều, cho trẻ xem video các bạn dựng lều bằng ipad, điện thoại
- Cho trẻ bắt tay vào cùng dựng lều, tranh trí lều, bày biện đồ ăn nhẹ
- Tổ chức vui liên hoan, văn nghệ hát tại lều

VI. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- HĐCMD: Tổ chức chăm sóc vườn cây khu vực của lớp

- TCVD: Kéo co

- Chơi tự chọn

1. Mục đích - Yêu cầu.

- KT: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm một số cây, hoa trong khu vực lớp , biết cách chăm sóc vườn cây
- KN: Rèn kỹ năng quan sát và nhận xét cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý nhau

2. Chuẩn bị.

– Bình tưới nước, khăn lau, đồ dùng làm đất

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>3.1. Ổn định - Cô cho trẻ xúm xít bên cô và cùng trẻ đi đến góc thiên nhiên</p> <p>3.2. Nội dung - chăm sóc vườn cây khu vực lớp Cho trẻ xếp hàng đi chuyển ra sân quan sát quang cảnh góc thiên nhiên - Trò chuyện về các cây, hoa. Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn hoa Cô chia lớp thành 2 nhóm: + Nhóm 1: Tưới nước cho cây hoa + Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây hoa - Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô => Nhận xét, động viên, giáo dục nhẹ nhàng - TCVD: kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi cho trẻ chơi 3-4 lần - Chơi tự chọn: Cô giới thiệu nguyên vật liệu, đồ chơi cho trẻ tự chọn theo ý thích</p>	<p>- Trong xanh ạ.</p> <p>- Không có nắng, trời nhiều mây. - Gió nhẹ - Phải đội mũ, nón...</p> <p>Trẻ chơi tcvd</p> <p>Trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích</p>

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

- Liên hoan văn nghệ

- Nêu gương bé ngoan

1.Mục đích , yêu cầu .

* **Kiến thức:** Biết biểu diễn các bài thơ bài hát của chủ đề

* **Kỹ năng:** Rèn sự mạnh dạn, tự tin khi tham gia biểu diễn trước tập thể.

* **Thái độ:** Trẻ thích thú tham gia hoạt động. Giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu thương, khích lệ các em cố gắng.

2. **Chuẩn bị :** Loa, Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan

3. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Liên hoan văn nghệ:	- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình văn nghệ , giới thiệu các bé tham gia - Cô cho cả lớp lên hát bài - Cô gọi nhóm lên hát - Cô gọi cá nhân trẻ lên hát (sau mỗi lần trẻ lên cô động viên trẻ để trẻ thể hiện tài năng của mình) - Cô lần lượt giới thiệu từng bài trẻ đã học ở chủ đề để trẻ tham gia. - Cô tổ chức với nhiều hình thức khác nhau (tập thể, nhóm, cá nhân thể hiện). Cô cùng tham gia với trẻ. - Kết thúc cô giáo dục trẻ luôn yêu trường lớp, cô giáo bạn bè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát
<p>* Nêu gương bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hôm nay ai cũng xứng đáng được cắm cờ rồi nhưng không biết bạn nào hôm nay sẽ được nhận bé ngoan nhi? - Cô cho trẻ vào lớp gọi cho trẻ tự bình bầu lẫn nhau - Cô nhận xét chung nêu gương bạn ngoan, nhắc nhở bạn chưa ngoan cố gắng. - Cô phát bé ngoan cho trẻ ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói
<p>* Chơi tự chọn ở các góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về các góc chơi, lựa chọn đồ chơi tự chơi theo ý thích 	

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ trong ngày:.....
- Trạng Thái cảm xúc:
 -
 -
 -
- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt :

.....
- Biện pháp khắc phục :
.....
.....
.....

KÝ DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN

TUẦN 3: CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VÀO LỚP 1
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 18/5 đến 22/5/2026)

Kế hoạch tổ chức dự án giáo dục Steam

Tên dự án: Chế tạo hộp đựng bút

Thời gian: 1 tuần

I. Mục tiêu

1. Phát triển thể chất:

- Phát triển vận động khéo léo của đôi bàn tay
- Phối hợp tay mắt trong quá trình chế tạo sản phẩm

2. Phát triển nhận thức:

- Trẻ biết đặc điểm cấu tạo, màu sắc của hộp đựng bút
- Biết các nguyên liệu để làm ra hộp đựng bút

3. Phát triển ngôn ngữ

- Trẻ biết đặt câu hỏi về hộp đựng bút
- Biết dùng ngôn ngữ giao tiếp, trao đổi thảo luận và làm việc nhóm, chia sẻ thông tin với giáo viên

4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

- Kỹ năng Cắt, cắt dán, vẽ, luồn dây, buộc dây,...
- Kỹ năng quan sát, làm việc nhóm, phản biện, thuyết trình thông qua các hoạt động
- Phát triển cho trẻ kỹ năng so sánh, đánh giá, lựa chọn, phán đoán...

5. Phát triển thẩm mỹ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu để kết nối, trang trí hộp đựng bút

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của giáo viên:

- Kế hoạch hoạt động
- Đài loa, máy tính, nhạc các bài hát . Phối hợp cha mẹ trẻ trong việc cung cấp thêm kiến thức và hỗ trợ giáo viên về nguyên vật liệu

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng nguyên liệu tham gia trải nghiệm: vỏ hộp, bìa cattong
- Bút dạ, keo , kéo, dũa kềm lông...
- Bảng ghi chép kết quả khám phá, bản thiết kế

III. Tiến trình tổ chức thực hiện dự án

1. Giai đoạn 1: Mở dự án:

- Ổn định tổ chức: - Giáo viên trò chuyện các bé chuẩn bị vào lớp 1
- Thảo luận với trẻ về các loại hộp bút, túi bút
- Giới thiệu hộp bút
- > Đưa ra vấn đề: Cô và trẻ cùng nhau thực hiện dự án làm hộp bút

2. Thực hiện dự án:

- Ngày 1 (Thứ Năm): Khám phá các loại nguyên liệu (theo quy trình 5E)

- Ngày thứ 2(Thứ Sáu): Chế tạo hộp đựng bút (Theo quy trình EDP)

3. Đóng dự án:

- GV sắp xếp cho trẻ trưng bày và tham quan sp của các bạn. Cùng giao lưu và chia sẻ. (Chiều thứ sáu)

Thứ hai ngày 18 tháng 5 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, THỂ DỤC SÁNG.

- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.

- Trò chuyện với trẻ đưa ra những câu hỏi gợi mở khuyến khích trẻ mô tả các con chuẩn bị bước vào lớp 1. Đưa ra những câu hỏi “ Con có háo hức? có mong chờ bước vào lớp 1?... ”

- TDS: Tập kết hợp bài hát Lớp 1 thân yêu

I. THỂ DỤC SÁNG:

1. Mục đích yêu cầu:

- **KT:** Trẻ nhớ các động tác và tập thuần thục
- **KN:** Tập đều đẹp các động tác
- **TĐ:** Thích thú tham gia HĐ

2. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô: Đài nhạc các bài hát về chủ đề, sân bãi rộng thoáng
- Chuẩn bị của trẻ: Quần áo trang phục gọn gàng

3 Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
3.1. Ổn định: Cho trẻ ngồi trên ghế	- Trẻ xếp thành 4 hàng dọc
3.2. Nội dung HĐ1: Đón trẻ Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định	
HĐ2: Trò chuyện - Cô trò chuyện về các biển báo và quy định giao thông.	
HĐ 1: Khởi động - Cho trẻ ra sân xếp thành 4 hàng dọc - Sau đó cho trẻ thực hiện đi khởi động	-Trẻ thực hiện
HĐ 2 Trọng động: - Cô cho trẻ đứng thành 4 hàng ngang tập BTPTC:	-Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đưa tay ra trước, gập trước ngực + Chân: ngồi xôm đứng lên liên tục + Bụng : Đứng cúi người về phía trước tay chạm ngón chân + Bật tiến về phía trước <p>HD 3: Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi T/C lộn cầu vòng (chơi 1-2 lần) <p>HD 4: Hồi tĩnh : Cô cho trẻ đi hồi tĩnh</p> <p>3.3. Kết thúc: Cô nhắc nhở và cho trẻ vào lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thực hiện - Trẻ chơi TC: lộn cầu vòng (chơi 1-2 lần) - Trẻ đi lại nhẹ nhàng tại sân tập theo nhạc 1, 2 vòng
---	--

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

HDPTVD: Bật qua vật cản 20-25 cm

1. Mục đích , yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động , nhớ các bước thực hiện Bật qua vật cản 20-25 cm

b. Kỹ năng:

- Nhằm phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi phản ứng các tình huống. Phát triển cơ bắp,

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn trong khi vận động. Trẻ biết tập trung chú ý tham gia giờ học tích cực .

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: vật cản
- Đồ dùng của trẻ: - Áo quần sạch sẽ, gọn gàng, bóng

3. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát “ Bé khỏe bé ngoan” - Trong bài hát em bé như thế nào? - Chúng mình muốn có cơ thể khỏe mạnh để vui chơi và học tập không? - Cô cháu mình cùng thi đua xem ai khỏe nào. <p>2. Nội dung</p> <p>* Khởi động:</p> <p>Giáo viên cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi các kiểu đi (Đi mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm) tách thành 4 hàng dẫn cách đều</p> <p>* Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Động tác tay vai: Hai tay đưa ngang gập sau gáy - Nhịp 1 chân trái bước sang rộng bằng vai 2 tay dang ngang - Nhịp 2: 2 tay gập sau gáy - Nhịp 3: Như nhịp 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập chung hát cùng cô - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô - Trẻ tập 2lx 8 N

- Nhịp 4: về tư thế chuẩn bị (5,6,7,8 tập như 1,2,3,4) tập theo nhạc bài hát

+ Động tác lườn bụng: nghiêng người sang 2 bên

- Nhịp 1 chân rộng bằng vai 2 tay dơ cao lòng bàn tay hướng vào nhau

- Nhịp 2 nghiêng người sang trái

- Nhịp 3 như nhịp 1

- Nhịp 4 về tư thế chuẩn bị

- Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4 nhưng đổi bên

+ Động tác chân: Ngồi xuống khụy gối

- Nhịp 1: Chân trái bước sang rộng bằng vai, 2 tay chống hông

- Nhịp 2: Ngồi khụy gối xuống

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị

+ Động tác bật: Bật tách, khép chân

- Nhịp 1 tách 2 chân

- Nhịp 2 khép 2 chân

- Nhịp 3,4,5,6,7,8 tập như nhịp 1,2

b. Vận động cơ bản: Bật qua vật cản 20-25 cm

* Cô làm mẫu:

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ lên làm cùng với cô.

- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích động tác:

TTCB: Cô đứng ở vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh bật thì hai tay đưa từ trên xuống dưới, ra sau nhún xuống lấy đà bật bằng hai chân qua vật cản, sau đó chạy về đứng cuối hàng.

* Trẻ thực hiện:

- Sau khi cô làm mẫu xong cô lần lượt hai trẻ lên thực hiện (Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ tập).

- Cho 1 trẻ lên thực hiện lại.

* Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên vận động

c. Trò chơi vận động: "Tung bóng "

- Cô nêu cách chơi và luật chơi.

- 5, 7 trẻ vào 1 nhóm, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm quả bóng tung cho bạn.

Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu cháu phải chú ý bắt bóng để bóng không bị rơi, vừa tung bóng vừa đọc, mỗi nhịp tung cho bạn 1 câu:

Quả bóng con con

Quả bóng tròn tròn

Em tung bạn đỡ

Tung cao cao nữa

Bạn bắt rất tài

Cô bảo cả hai

Chúng em đều giỏi.

Quả bóng con con

- Trẻ tập 2lx 8 N

- Trẻ tập 3lx 8 N

- Trẻ tập 2lx 8 N

- Trẻ nghe cô giới thiệu tên bài tập

- Trẻ quan sát cô làm mẫu

- Trẻ thực hiện theo yêu cầu

- Trẻ nghe cô hướng dẫn trò chơi

- Trẻ chơi trò chơi

Quả bóng tròn tròn Bạn tung bạn đỡ Tung cao cao nữa Em bắt rất tài. - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. Hội tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng. 3. Kết thúc - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ.cho trẻ cất đồ dùng	- Trẻ hít thở nhẹ nhàng - Trẻ cất đồ dùng
--	--

III. HOẠT ĐỘNG GÓC

- **Góc xây dựng:** Xây dựng Trường tiểu học

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: Trường tiểu học ...
- Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây. Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa.
- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

b. Chuẩn bị:

Vật liệu xây dựng: gạch, các phương tiện, các biển báo, các loại cây cỏ, hoa, khối gỗ, miếng gỗ, ống giấy, bìa catton,...

+ Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép.....

c. Cách chơi:

Cho trẻ nhận vai chơi: 2 chú lái xe chở vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình.

2. Góc phân vai: Bán quà lưu niệm

Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết nhận vai chơi của mình, biết cùng nhau chơi.
- Quá trình chơi thể hiện được mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi nhóm chơi.
- Qua hoạt động đóng vai đầu bếp trẻ biết thao tác các kỹ năng của người bán hàng, nhận biết được tên một số hàng lưu niệm
- Nhận biết và bắt chước cách chào hàng, tính tiền của người bán hàng; biết cách lựa chọn, trả giá của người mua hàng; ,...

b. Chuẩn bị:

- Cửa hàng bán đồ lưu niệm, các gian hàng đặc sản Ninh Bình

c. Cách chơi:

- Cho trẻ nhận vai chơi theo ý thích, hướng dẫn trẻ các thao tác, kỹ năng của vai chơi đó. Khuyến khích trẻ liên kết các vai chơi, có thể đổi vai trong khi chơi nếu muốn.

3. Góc sách truyện: Trò chơi mũi tên chỉ hướng, chỉ xem nó ở đâu. Trò chơi tìm đồ vật theo khối. Chơi cộng trừ, tách gộp với bảng que tính, chơi ghép hình từ các que tính, cắm hoa vào lọ theo số lượng, làm quen với số liền trước, liền sau.

a. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết chơi mũi tên chỉ hướng, chỉ xem nó ở đâu. Trò chơi tìm đồ vật theo khối. Chơi cộng trừ, tách gộp với bảng que tính, chơi ghép hình từ các que tính, cắm hoa vào lọ theo số lượng, làm quen với số liền trước, liền sau.

b. Chuẩn bị:

- Bộ chữ cái, số, hạt hạt để tách gộp, hạt hạt, miếng gỗ, cành cây, các khối hình học...
- Que tính, các thẻ số, chấm tròn, hoa, lá; que kem và bảng đáp đính.... Các bảng ni, đồ chơi/ hình hoa, thẻ số, thẻ chữ,...

c. Cách chơi:

- Cho trẻ lựa chọn đồ chơi, cô giới thiệu đồ chơi, cách chơi, hướng dẫn trẻ thực hiện

4. Góc nghệ thuật:

- T« mụu /xĐ / c³at, d, n : Lụm cê, b¶n ®ả ViÖt Nam ; lụm s, ch tranh vÒ ®Êt n-íc ViÖt Nam.

a. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, nguyên vật liệu như bút sáp, màu nước, bìa catton, cành cây, chai nhựa, cốc giấy, vỏ sữa, que kem, hoa khô, giấy màu, keo dán, kéo,... để làm sản phẩm của địa phương
- Múa hát, sử dụng dụng cụ âm nhạc đơn giản kết hợp các bài hát trong chủ đề.

b. Chuẩn bị:

Nguyên vật liệu khác nhau lá cây, lõi giấy VS, bìa catton, rau củ, tô màu, xé dán, nặn,

c. Cách chơi:

- Cô cho trẻ lựa chọn góc chơi và đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu để làm tranh, sáng tạo từ các nguyên vật liệu

5. Góc thiên nhiên/khám phá:

- Chơi với cát nước, đong, đo nước,.....

- Làm các thí nghiệm vui...

a. Mục đích yêu cầu:

- Biết thực hiện các thí nghiệm, biết cách đong đo nước....

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng dụng cụ để trẻ vui khám phá như: chai, lọ thủy tinh, cát, nước, đá,....

c. Cách chơi:

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi, cô khuyến khích trẻ lựa chọn đồ dùng thực hiện

VI. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- HĐCMĐ: Phân loại vật liệu có thể làm hộp đựng bút

- TCVD: Thuyền về bến

- Chơi tự do: Chơi với vòng, gậy thể dục, chơi với vỏ sò

1. Yêu cầu:

a. Kiến thức: Trẻ nhận biết được 3–4 vật liệu dùng để làm hộp đựng bút

b. Kỹ năng: Rèn ngôn ngữ mạch lạc, tự tin mạnh dạn cho trẻ, Rèn kỹ năng khéo léo phối hợp tốt với bạn để giữ bóng bằng bụng, không làm rơi bóng

c. Thái độ: Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung. Vui chơi cùng bạn

2. Chuẩn bị:

- lõi giấy vệ sinh, bìa cattong, vỏ hộp sữa, cốc nhựa, lọ thủy tinh,

3. Tiến hành.

Hoạt động của cô	HD của trẻ
<p>3. 1: Ổn định tổ chức:</p> <p>Cô tạo tình huống:</p> <p>“Có một bạn muốn làm hộp đựng bút không biết chọn vật liệu nào. Các con giúp bạn nhé!”</p> <p>→ Dẫn dắt vào bài: Hôm nay chúng mình sẽ học cách chọn vật liệu làm hộp đựng bút</p> <p>3.2: Nội dung</p>	<p>Trẻ trả lời</p>

- Thực hiện sách giúp bé phát triển TC- KNXH: Bài “Bé chuẩn bị vào lớp học, tập trung chú ý trong giờ học ” Trang 30

1. Mục đích yêu cầu:

- KT: Trẻ biết chuẩn bị bước vào lớp 1 cần tập trung chú ý trong giờ học.

- KN: Chăm chú lắng nghe cô giảng bài.

- TD: Ngồi trong lớp chú ý nghe cô giáo giảng bài, không nói chuyện

2. Chuẩn bị: Một số tình huống minh họa (tranh, thẻ hình).

- Sách giúp bé phát triển TC-KNXH, bút sáp, bút chì

1. Mục đích yêu cầu:

*. **Kiến thức** : Trẻ biết trong giờ học cần tập trung chú ý nghe cô giáo giảng bài

*. **Kỹ năng**: Trẻ ngồi ngay ngắn, tập trung chú ý

*. **Thái độ**: Ngoan ngoãn, đoàn kết với bạn

2. Chuẩn bị: vở, bút

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>* Dạy trẻ KNS: Thực hiện sách giúp bé phát triển TC-KNXH: Bài “Bé chuẩn bị vào lớp học, tập trung chú ý trong giờ học ” Trang 30</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: “ Em vào lớp 1 ”.</p> <p>* Quan sát và đàm thoại theo tranh (trang 30)</p> <p>“Bé trong tranh đang làm gì vậy?”</p> <p>- Nói bức tranh thể hiện các bạn tập trung chú ý trong giờ học với mặt cười.</p> <p>- Nói bức tranh thể hiện các bạn không tập trung chú ý trong giờ học với mặt mếu.</p> <p>=> Giáo dục trẻ: trong giờ học khi cô giáo giảng bài các con cần tập trung chú ý nghe cô giảng.</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>* Trò chơi: “Tai lắng nghe”</p> <p>+ Cô nói một câu ngắn, trẻ nghe và nhắc lại. Ai nhắc đúng, rõ ràng là bạn biết lắng nghe tốt.</p> <p>- Cô nhận xét, khen trẻ.</p> <p>* Chơi tự chọn ở các góc</p> <p>- Cho trẻ về các góc chơi, lựa chọn đồ chơi tự chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Cát đồ chơi</p>
---	--

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ trong ngày:.....

- Trạng Thái cảm xúc:

.....

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt :

.....

- Biện pháp khắc phục :

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 19 tháng 5 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, THỂ DỤC SÁNG: Thực hiện như ngày thứ 2

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LQVT: Dạy trẻ nhận biết khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật trong thực tế.

1. Mục đích - Yêu cầu:

- **KT:** Trẻ nhận biết, gọi đúng tên khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. Trẻ biết được đặc điểm của khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. Trẻ biết so sánh, phân biệt sự giống và khác nhau của 4 khối.

- **KN:** Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích, tư duy, suy luận. so sánh, phân biệt cho trẻ

- Trẻ có kỹ năng sờ cảm nhận khối. Rèn trẻ khả năng hợp tác nhóm, trao đổi, thảo luận

-**TD:** Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học, tích cực trong mọi hoạt động. Trẻ đoàn kết, có tính

kỹ luật trong khi chơi. Trẻ biết cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ học.

2. Chuẩn bị:

- 4 bộ trang phục thiết từ các khối là các đồ dùng trong cuộc sống như lon nước ngọt, quả bóng, hộp thuốc có dạng khối vuông hoặc khối chữ nhật, khối tam giác, khối vuông, khối chữ nhật là các đồ chơi lắp ghép
- Mỗi trẻ một rô có chứa khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật, bảng con
- Các rô to đựng 4 khối để trẻ chơi trò chơi
- Bài tập nhóm

3. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng tất cả các bé đến với hội thi “Bé thông minh nhanh trí” - Hội thi gồm có 2 phần <p>Phần 1: Bé thông minh nhanh trí</p> <p>Phần 2: Bé tài năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bé đã sẵn sàng bước vào phần thi chưa? - Để cho không khí của hội thi thêm sôi động hơn sau đây xin mời các con ngồi sang 2 bên hướng lên sân khấu xem màn trình diễn thời trang của các người mẫu nhí - Các con thấy các bạn trình diễn thời trang ntn? - Các con có nhận xét gì về trang phục của các bạn? - Trang phục có gì đặc biệt? <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp 4 khối ra phía trước, sờ cảm nhận, chơi xếp chồng lên. Cô đi từng cá nhân hỏi trẻ xem trẻ thấy điều gì? Khối nào xếp chồng được lên khối nào. - Sau đó hỏi cả lớp xem các con thấy khối nào xếp chồng được lên nhau (để dẫn dắt vào phân biệt đặc điểm các khối, biết lý do xếp chồng được hay không xếp được) <p>* Phân biệt khối cầu, khối trụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát: Quả gì mà lăn lông lốc. - Đứng rồi đó chính là quả bóng các con cùng cầm quả bóng lên nào. Quả bóng là khối gì? - Các con hãy lấy 1 khối nữa cho cô đó là khối trụ - Các con hãy quan sát xem khối cầu và khối trụ có điểm gì giống và khác nhau? - Bạn nào giỏi cho cô biết khối cầu và khối trụ có đặc điểm gì giống và khác nhau? - 2 khối giống nhau ở điểm gì? Bạn nào biết? + Khối cầu và khối trụ đều có mặt bao xung quanh cong + 2 khối có lăn được không? Vì sao? - Khác nhau: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- + Khối cầu và khối trụ khác nhau ở điểm nào?
- + Khối cầu có mặt bao xung quanh nên lăn được về mọi phía, không xếp chồng được lên nhau.
- + Khối trụ: Có 2 mặt phẳng ở 2 đầu, lăn được về 2 phía, trượt được, không xếp chồng được lên nhau nếu đặt nằm ngang nhưng có thể xếp chồng được lên nhau nếu đặt thẳng đứng
- + Nếu xếp chồng 2 khối lên nhau thì điều gì xảy ra? Khối nào xếp chồng được lên và khối nào không xếp chồng được lên?

*** Khối vuông**

- Các con hãy cất khối cầu, khối trụ và lấy cho cô khối vuông nào?

- Các con tiếp tục lấy cho cô khối chữ nhật nào?

*** Phân biệt: Khối vuông+ chữ nhật**

- Bạn nào giỏi cho cô biết khối vuông và khối chữ nhật có đặc điểm gì giống và khác nhau?

+ Giống nhau: đều có 6 mặt, mặt bao phẳng, đều không lăn được, có thể xếp chồng lên nhau.

+ Khác nhau: Tất cả các mặt khối vuông đều là hình vuông bằng nhau

- Tất cả các mặt khối chữ nhật đều là hình chữ nhật không bằng nhau. Mặt 2 bên bé hơn các mặt còn lại

*** Hoạt động 2: Luyện tập, củng cố**

Phần thi thứ 2 được mang tên: Bé tài năng

Trò chơi 1: Chiếc hộp kỳ diệu

- Cách chơi: Trò chơi gồm 3 đội, phía trước mỗi đội sẽ có các hộp đựng các khối bên trong. Mỗi đội sẽ lần lượt từng bạn chạy lên lấy thò tay vào sờ và cảm nhận để chọn khối lấy về sau đó xếp chồng lên để hoàn thành công trình được xây dựng từ các khối theo bản thiết kế có sẵn của mỗi đội.

- Luật chơi: Tiếp sức, thời gian được tính bằng 1 bản nhạc

- Trẻ chơi

Trò chơi 2: Trẻ chơi theo nhóm

- Chuẩn bị 4 nhóm chơi, mỗi nhóm sẽ có 1 bảng, trên bảng có 4 ô vuông có hình vẽ 3D của 4 khối và 1 rổ đồ dùng trong cuộc sống có dạng các khối. Trẻ thảo luận tìm và gắn các đồ dùng về đúng ô các khối (hoặc thiết kế bài tập nối đồ dùng với các khối)

- Thời gian 1 bản nhạc ngắn, hết nhạc các nhóm trưởng mang bài lên phía trước để cả lớp kiểm tra kết quả.

3. Kết thúc

- Cô nhận xét, khen trẻ.

- Hội thi đến đây là kết thúc xin kính mời các đội lên nhận quà của ban tổ chức

- Trẻ chơi

II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCMD: Quan sát ngã tư sân trường

TCVD: Bật qua vật cản

Chơi tự do : Chơi tự chọn tại các khu vực chơi ngoài trời

1. Mục đích –yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm của ngã tư sân trường
- Biết lắng nghe và trả lời câu hỏi phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- kĩ năng quan sát, chú ý;
- Giáo dục trẻ các bài học GT đơn giản khi tham gia GT

2. Chuẩn bị

Các khu vực vui chơi, ngã tư GT tại khu trải nghiệm GT

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
3.1. Ôn định - Cô cho trẻ xúm xít bên cô và giới thiệu buổi hôm nay, hỏi trẻ về sức khỏe, cảm xúc của trẻ? Cho trẻ tự đi giày, dép và di chuyển ra sân GT.	Trẻ đi cùng cô -Trẻ trả lời các câu hỏi của cô
3.2. Nội dung *HD 1: Quan sát ngã tư sân trường - Cô cho trẻ dừng quan sát và đàm thoại + Đây được gọi là gì? + Ngã tư sân trường có những gì? + Tại sao lại gọi là ngã tư đường? + con đã bao giờ đi qua/nhìn thấy ngã tư đèn xanh – đỏ chưa? + Khi đến ngã tư các PTGT phải tuân theo chỉ dẫn của ai? Đèn giao thông có tác dụng gì? -> Gd trẻ các bài học GT đơn giản khi đi tham gia Gt * HD 2: TCVD: Bật qua vật cản Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi 2 đến 3 lần.	-Trẻ chú ý quan sát cô làm - Trẻ chơi vui vẻ. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ hát

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

LQTA: Oxford Phonics World (Unit 2, Bài giảng 2) (*Học, chơi theo phần mềm*)

1. Mục đích- yêu cầu:

- KT: Giúp trẻ làm quen với một số từ vựng: spot, spoon, swing, swim và mẫu câu tiếng Anh
- KN: Phát triển cho trẻ kỹ năng nghe - nói, khả năng ghi nhớ.
- TĐ: Tích cực hoạt động

2. Chuẩn bị :

- Máy tính kết nối với tivi
- Phần mềm tiếng anh BKT SMART KIDS

3.Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* LQVTA: Oxford Phonics World (Unit 2, Bài giảng 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát theo nhạc trên phần mềm - Cô giới thiệu phần mềm tiếng anh Smartkids, sau đó lựa chọn quyển sách Oxford Phonics World trong phần mềm, chọn Unit 2, Bài giảng 2, cho trẻ phát âm, tương tác trực tiếp trên phần mềm - Cô hỗ trợ trẻ tương tác với phần mềm trên máy tính khi cần thiết. - Cô động viên khích lệ trẻ, không phát âm mẫu <p>* TCVĐ: Cướp cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi và bao quát khi trẻ chơi <p>* Chơi tự chọn ở các góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về các góc chơi, lựa chọn đồ chơi tự chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ phát âm - Trẻ chơi

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ trong ngày:.....
- Trạng Thái cảm xúc:
.....
.....
.....
- Kiến thức, kỹ năng:
.....
.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt :
.....
.....
- Biện pháp khắc phục :
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 20 tháng 5 năm 2026

I. HOẠT ĐỘNG HỌC

HDLQVCC: Tập tô chữ cái s, x

1. Mục đích- Y^au c_Çu :

- KT: Trĩ ph, t  m  ng ch÷ c, i s, x. Nh n biết ch÷ c, i s, x th ng qua c, c tr  ch-i. Bi t c, ch c m b t t  vi t ch÷ s, x. Biết c, c biểu t- ng t  vi t, bi t c, ch t  m u tranh

- KN: R n luyện k  năng c m b t t  vi t cho tr .

- GD tr  gi  g n s ch v 

2. Chuẩn b :

- M, y chi u, Tranh v  Ninh B nh c  ch÷ c, i s, x cho tr  ch-i tr  ch-i.

- v  t p t , b t ch, b n gh  cho tr ,

3. C, ch ti n h nh:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. G�y h�ng th�.</p> <p>- Tr� chuyện v� Ninh B�nh.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. H� 1: �n ch� s, x</p> <p>- TC1: Gạch ch�n ch� c�i s, x</p> <p>- TC2: Ch�n ch� c�i theo yêu cầu</p> <p>Chia 2 t�, t� n�o ch�n đ�c nhi�u t� đ� chiến th�ng</p> <p>2.2. H�2: H�ng d�n t�p t�</p> <p>- T�p t� ch� s</p> <p>+ C� gi�i thi�u ch� s</p> <p>+ Cho tr� ph�t âm ch� c�i, n�i c�u t�o ch� s</p> <p>+ Tr� đ�c ch� s in hoa, in th�ng, vi�t th�ng</p> <p>+ C� h�ng d�n tr� t� t�ng n�t</p> <p>+ Tr� c�m b�t t�.</p>	<p>- Tr� trò chuyện</p> <p>- C� l�p h�t.</p>

- Tập tô chữ x tương tự

3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài đi ra ngoài

III. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM (Thay thế HĐ Góc)

HĐTT: Tập dân vũ các bài hát trong chủ đề

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ biết tập nhịp nhàng theo nhạc
- Kỹ năng vận động nhịp nhàng phối hợp các bộ phận cơ thể và tai nghe nhạc
- Rèn kỹ năng vận động nhịp nhàng phối hợp các bộ phận cơ thể và tai nghe nhạc
- Giáo dục trẻ: tính kỉ luật tinh thần đồng đội

2. Chuẩn bị:

- Sân cỏ rộng rãi; nhạc các bài hát: Quê hương tươi đẹp

3. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Tập trung trẻ giới thiệu buổi tập dân vũ	- Trẻ xúm xít quanh cô. - Trẻ khởi động cùng cô
2. Nội dung Cô cho trẻ xếp hàng và cùng cô tập các bài hát <ul style="list-style-type: none">- Vui giao thông- Cô dạy bé bài học giao thông	- Trẻ tập cùng cô
3. Kết thúc Cô khen ngợi trẻ, cho trẻ vào lớp	- Trẻ dọn đồ cùng cô, trẻ lắng nghe cô nhận xét buổi giao lưu

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCMĐ: Thí nghiệm: Làm cầu vồng

TCVĐ: Về đúng bến

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời

I. Mục đích :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nước là một chất lỏng trong suốt, không màu.
- Trẻ biết khi cho nhiều đường hơn thì nước sẽ nặng hơn và chìm xuống dưới. Khi cho ít đường hơn thì nước sẽ nhẹ hơn và nổi ở trên.
- Mở rộng hiểu biết cho trẻ về những sản phẩm được làm từ nhiều lớp màu sắc khác nhau: Thạch rau câu và bánh chín tầng mây, nước sô đa trái cây

2. Chuẩn bị:

- Một lọ thủy tinh, 5 cốc nhỏ, 1 cốc nước nóng, 1 chiếc muỗng; 1 ống tiêm
- Kẹo: 2 màu đỏ, 4 màu cam, 6 màu vàng, 8 màu xanh và 10 màu tím.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định, gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát “Điều kì diệu quanh ta”	- Trẻ hát cùng cô
2. Nội dung - Cô giới thiệu 1 số đồ dùng chuẩn bị cho thí nghiệm như: cốc, ống tiêm, kẹo màu....	- Trẻ nêu tên đồ dùng cùng cô

<p>- Cô tiến hành làm thí nghiệm cho trẻ quan sát</p> <p>Thí nghiệm: Đổ 2 muỗng canh nước vào mỗi cốc. Cho kẹo đúng số lượng vào cốc theo từng màu. Nước nóng sẽ giúp kẹo hòa tan nhanh hơn. Nếu kẹo tan chậm, bỏ vào lò vi sóng trong 30 giây. Đề chất lỏng nguội theo nhiệt độ phòng. Sử dụng ống tiêm, đổ chất lỏng vào lọ thủy tinh, bắt đầu với cốc có lượng chất lỏng nhiều nhất (màu tím) và kết thúc với cốc có lượng chất lỏng ít nhất (màu đỏ). Sẽ tốt hơn nếu nhỏ các giọt nước vào cạnh bình để chúng rơi xuống từ từ.</p> <p>Hiện tượng: Kết quả là bạn sẽ có một cốc nước cầu vồng.</p> <p>Giải thích: Toàn độ bí mật ở đây là mật độ chất lỏng. Các lớp dày hơn và nặng hơn di chuyển xuống dưới nhanh hơn, trong khi lớp mỏng hơn nổi trên bề mặt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và các con vừa được quan sát thí nghiệm và cô mời các con nêu lại các bước làm thí nghiệm - Mời các bạn lấy đồ dùng về nhóm làm thí nghiệm - Cô quan sát giúp đỡ các nhóm làm thí nghiệm <p>TCVĐ: Về đúng bên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ nhắc lại luật chơi và cách chơi trò chơi Cáo và thỏ - Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần. <p>Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ vui chơi đoàn kết - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Khám phá thế giới” - Cô và trẻ dọn đồ dùng, cô nhận xét, tuyên dương trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát cô làm thí nghiệm - Trẻ quan sát hiện tượng - Trẻ lắng nghe cô giải thích - Trẻ nêu lại các bước làm thí nghiệm - Trẻ lấy đồ dùng về nhóm tiến hành thí nghiệm - Trẻ nhắc luật chơi và cách chơi cùng c - Trẻ chơi tự do - <p>Trẻ hát cùng cô</p>
--	---

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU :

- Thực hiện sách GDKN sống: Phòng tránh điện giật (Trang 24)

- TCVĐ: Ô tô về bến

- Chơi tự do.

1. Yêu cầu:

-Trẻ biết cách phòng tránh điện giật, biết những hoạt động nguy hiểm, bé cần tránh xa.

- Rèn kĩ năng chú ý, ghi nhớ, khả năng nghe hiểu và trả lời câu hỏi

2. Chuẩn bị: vở, bút chì, video bé có hành vi nguy hiểm

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô xúm xít trẻ GT hđ buổi chiều <p>2. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video những hành động nguy hiểm, rồi cùng trẻ đàm thoại về cách xử lý. - Cho trẻ xem tranh và Đàm thoại về nội dung bức tranh - hướng dẫn trẻ đánh dấu x vào ô trống dưới những hoạt động nguy hiểm, bé cần tránh xa. <p>2.TCVĐ: Ô tô về bến</p> <p>*Cách tiến hành</p> <p>+ Cô giới thiệu luật chơi,cách chơi</p> <p>Trẻ tham gia trò chơi 2 – 3 lần.</p> <p>Chơi tự do: - Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi mà cô đã chuẩn bị cho trẻ: Hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều đồ dùng, đồ chơi, chúng mình cùng quan sát xem cô đã chuẩn bị cho chúng mình những gì nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin mời các bé hãy chọn được cho mình trò chơi mà mình thích nhé. - Trẻ chơi tự do theo ý thích - Cô bao quát, xử lý tình huống <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ nêu cảm nhận</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ xúm xít bên cô. -Trẻ xem -Trẻ trả lời
---	--

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ trong ngày:.....

- Trạng Thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt :

- Biện pháp khắc phục :

.....
.....
.....

Thứ năm ngày 21 tháng 5 năm 2026

I. HOẠT ĐỘNG HỌC

KPKH: UDPP Steam : Khám phá nguyên vật liệu làm hộp đựng bút (5E)

1. Các lĩnh vực cần hướng tới

- S: Tính chất một số nguyên vật liệu có thể làm hộp đựng bút
- T: Sử dụng công cụ, thiết bị đơn giản để khám phá
- E: Quy trình khám phá chất liệu, kỹ năng sờ cảm nhận, xé.
- M: Đếm số lượng các loại chất liệu có thể làm hộp đựng bút
- Các kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo, hợp tác, tư duy phản biện, giao tiếp.

* **Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nguyên vật liệu cho trẻ khám phá: lõi giấy, cốc nhựa, giấy...
- mẫu bảng ghi chép kết quả, bút chì. Nhạc không lời

3. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
E1 Thu hút : - Các con có muốn làm hộp đựng bút cùng cô không?	- Có ạ
E2. Khám phá - Hôm nay, lớp mình đang có rất nhiều nguyên vật liệu. - GV hỏi trẻ về các chất liệu - Chất liệu nào có thể làm hộp đựng bút? - Muốn biết nguyên vật liệu nào cứng, nguyên vật liệu nào mềm các con phải làm như thế nào? - Muốn biết nguyên vật liệu này dễ rách các con làm như thế nào? - Cô giới thiệu mẫu bảng lưu kết quả. - Hướng dẫn trẻ cách ghi chép kết quả.	- Trẻ trả lời

<p>- Các con hãy tìm nhóm, mỗi nhóm 4-5 bạn, mỗi nhóm 5 nguyên liệu (khác nhau) về nhóm và về bàn cùng thực hiện.</p> <p>+ Cho trẻ tiến hành khám phá nguyên vật liệu theo các tiêu chí, ghi kết quả vào bảng khảo sát.</p> <p><i>(Cô nhắc trẻ làm thí nghiệm từng nguyên liệu một; Làm đến đâu thì đưa kết quả vào bảng khảo sát)</i></p> <p>E3: Giải thích:</p> <p>- Mời các nhóm lên chia sẻ về kết quả thí nghiệm.</p> <p>- Cô và các nhóm khác có thể đặt câu hỏi (Nếu trẻ chưa biết đặt câu hỏi cô sẽ gợi ý)</p> <p>- Dự kiến một số câu hỏi gợi ý:</p> <p>+ Nhóm của con đã khám phá nguyên liệu nào?</p> <p>- Kết quả như thế nào?</p> <p>+ Chất liệu nào làm hộp đựng bút, cứng, đẹp</p> <p>+ Con đã làm như thế để nhận biết đồ vật đó không dễ rách?</p> <p>+ Các con phát hiện ra nguyên vật liệu nào có thể dùng để làm hộp đựng bút? Vì sao?</p> <p>+ Nhóm con chọn được bao nhiêu chất liệu làm hộp đựng bút</p> <p>- Cô ghi nhận kết quả của trẻ tìm ra.</p> <p>- Cô và trẻ cùng quan sát lại bảng kết quả của các nhóm và tổng hợp vào bảng kết quả của cô</p> <p>E4:Mở rộng:</p> <p>- Giáo viên giao nhiệm vụ cho trẻ về nhà làm thí nghiệm để tìm chất liệu khác có thể dùng để làm hộp đựng bút để hôm sau mang đến lớp bổ xung thêm các nguyên liệu khác cùng nhau làm hoopj đựng bút</p> <p>E5. Đánh giá</p> <p>- Con được khám phá các chất liệu làm hộp đựng bút các con cảm thấy thế nào? Con học được điều gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ trình bày.</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	---

II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐMĐ: Nhặt lá cây, làm tranh các phương tiện giao thông

TCVĐ: Ô tô xe máy

Chơi tự chọn các khu vực chơi

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết nhặt lá cây, lựa chọn, sắp xếp thành các PTGT và dán bằng băng dính
- Trẻ có kỹ năng khéo léo, trí tưởng tượng phong phú
- GD trẻ yêu thiên nhiên

2. Chuẩn bị:

- Bã cỏ, chỗ ngồi, lá cây, bìa catton, băng dính,... mẫu của cô

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi trẻ về sức khỏe, giới thiệu về chuyến dạo chơi- Cô cho trẻ tự đi dép và di chuyển ra sân. <p>2. Nội dung</p> <p>* HĐCMĐ: Nhặt lá cây, làm tranh các PTGT</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ QS về một số tranh PTGT từ lá cây. Hỏi trẻ về hình dạng, các bộ phận, cách sắp xếp, dán,...- Cô khuyến khích trẻ đi nhặt lá cây ở sân trường, về chỗ ngồi và sáng tạo theo trí tưởng tượng của mình thành tranh các PTGT <p>* TCVĐ: Ô tô xe máy: Cô GT cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi 3 – 4 lần</p> <p>* Chơi tự chọn: Chơi tự chọn ở các khu vực chơi của trường</p>	<p>Trẻ đi dép và ra ngoài</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi</p> <p>Trẻ đi nhặt lá cây và sáng tạo tranh từ cá cây, cành cây</p>

III. HOẠT ĐỘNG GÓC: (Như thứ 2)

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

LQ TA: Oxford Phonics World (Unit 2, Bài giảng 3) (Học, chơi theo phần mềm)

1. Mục đích- yêu cầu:

- KT: Giúp trẻ làm quen với một số từ vựng: test, stamp, stop, fast và mẫu câu tiếng Anh
- KN: Phát triển cho trẻ kỹ năng nghe - nói, khả năng ghi nhớ.
- TĐ: Tích cực hoạt động

2. Chuẩn bị :

- Máy tính kết nối với tivi

- Phần mềm tiếng anh BKT SMART KIDS

3. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* LQVTA: Oxford Phonics World (Unit 2, Bài giảng 3)</p> <p>- Cho trẻ hát theo nhạc trên phần mềm</p> <p>- Cô giới thiệu phần mềm tiếng anh Smartkids, sau đó lựa chọn quyển sách Oxford Phonics World trong phần mềm, chọn Unit 2, Bài giảng 3, cho trẻ phát âm, tương tác trực tiếp trên phần mềm</p> <p>- Cô hỗ trợ trẻ tương tác với phần mềm trên máy tính khi cần thiết.</p> <p>- Cô động viên khích lệ trẻ, không phát âm mẫu</p> <p>* TCVĐ: Chèo thuyền</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi và bao quát khi trẻ chơi</p> <p>* Chơi tự chọn ở các góc</p> <p>- Cho trẻ về các góc chơi, lựa chọn đồ chơi tự chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ chơi</p>

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ trong ngày:.....

- Trạng Thái cảm xúc:

.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt :

.....
.....

- Biện pháp khắc phục :

.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 22 tháng 5 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, THỂ DỤC SÁNG: Thực hiện như ngày thứ 2

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

HD TẠO HÌNH: UDPP STEAM: Làm hộp đựng bút

<p>– Chiếc hộp đựng bút đó phải đựng được nhiều bút mà không bị đổ.</p> <p>– Chiếc hộp đựng bút đó phải thật đẹp, thật sáng tạo.</p> <p>* Hỏi ý tưởng của trẻ: Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, các con cùng xem cô đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé.</p> <p>– Cô có gì đây? Những chiếc lõi giấy vệ sinh, cốc giấy này có dạng khối gì? Các con có thể dùng những đồ dùng này để làm bộ phận nào của chiếc hộp đựng bút?</p> <p>+ Đây là tấm bìa. Các con có thể dùng để làm bộ phận nào của chiếc hộp?</p> <p>+ Ngoài ra cô còn có giấy màu, xốp màu, que kem, ống hút để các con trang trí đây.</p> <p>+ Cô còn chuẩn bị kéo, băng dính, hồ dán.</p> <p>– Giáo dục trẻ: Các con nhớ nhé kéo, bút là những đồ dùng sắc nhọn, các con không được dùng để đùa nghịch và khi dùng phải thật cẩn thận nhé.</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>– Trước khi làm cho trẻ nhắc lại các yêu cầu về chiếc hộp đựng bút. (2 y/c). Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ dùng <u>đồ chơi mầm non</u> để các con có thể tạo ra những chiếc hộp đựng bút. Nhưng trước khi thực hiện các con hãy nhắc lại cho cô nghe những yêu cầu về chiếc hộp đựng bút nhé.</p> <p>– Thời gian để các con thực hiện sẽ diễn ra trong 1 bản nhạc. Các con đã sẵn sàng chưa.</p> <p>– Cô mời đại diện của từng nhóm các con sẽ đi lấy đồ dùng và về bàn của mình để thực hiện nhé.</p> <p>– Cho trẻ làm trong thời gian 1 bản nhạc (cô chú ý đến các nhóm để ghi chép lại quá trình sáng tạo của từng nhóm)</p> <p>* Trưng bày sản phẩm</p> <p>– Thử nghiệm và kiểm tra</p> <p>+ Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm để xem hộp bút có đầy đủ các bộ phận chưa.</p> <p>+ Cho trẻ thử nghiệm cắm bút vào xem có bị đổ hay không.</p> <p>– Cải thiện sản phẩm: Bây giờ cô sẽ dành cho các nhóm 3 phút để cải thiện chiếc hộp đựng bút của mình 1 cách hoàn thiện nhất, đẹp nhất để mang đến tặng sinh nhật bạn Thỏ Trắng. Vì bạn Thỏ Trắng có rất nhiều bút nên lần này mỗi hộp đựng bút phải đựng được 5 chiếc bút mà không bị đổ và được trưng bày trong tiệc sinh nhật của bạn Thỏ Trắng nhé.</p> <p>– Cho trẻ trưng bày và hát chúc mừng sinh nhật bạn Thỏ Trắng.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>– Vậy là hôm nay các con đã cùng nhau sáng tạo ra những chiếc hộp đựng bút rất dễ thương và đáng yêu để tặng bạn</p>	<p>Trẻ tự chọn</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

Thỏ Trắng, bạn đã rất vui và còn gửi lời cảm ơn đến tất cả các con đây. Cô khen ngợi cả lớp.	
--	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- HĐCMD: Tổ chức chăm sóc vườn cây khu vực của lớp

- TCVD: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự chọn

1. Mục đích - Yêu cầu.

- KT: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm một số cây, hoa trong khu vực lớp

- KN: Rèn kỹ năng quan sát và nhận xét cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý nhau

2. Chuẩn bị: Bình tưới nước, khăn lau, đồ dùng làm đất

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định</p> <p>- Cô cho trẻ xúm xít bên cô và cùng trẻ đi đến góc thiên nhiên</p> <p>2. Nội dung</p> <p>- Hoạt động 1: Tổ chức chăm sóc vườn cây khu vực lớp</p> <p>Cho trẻ xếp hàng đi chuyển ra sân quan sát quang cảnh góc thiên nhiên</p> <p>- Trò chuyện về các cây, hoa. Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn hoa</p> <p>Cô chia lớp thành 2 nhóm:</p> <p>+ Nhóm 1: Tưới nước cho cây hoa</p> <p>+ Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây hoa</p> <p>- Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô</p> <p>=> Nhận xét, động viên, giáo dục nhẹ nhàng</p> <p>- TCVD: Mèo đuổi chuột: Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>- Chơi tự chọn: Cô giới thiệu nguyên vật liệu, đồ chơi cho trẻ tự chọn theo ý thích</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích</p>

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC: Giao lưu bóng đá giữa các tổ

1. Mục đích yêu cầu:

- Kiến thức: Trẻ biết tham gia giao lưu bóng đá

- Kỹ năng phối hợp chơi cùng bạn

* Gd trẻ: tính kỉ luật và lần lượt, tình thần đồng đội

2. Chuẩn bị: Sân chơi bóng đá, loa, bóng đá, gôn

3. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1. Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập trung trẻ sân bóng giới thiệu buổi giao lưu - Cô cùng trẻ khởi động bài hát “<i>Vuon cao Việt Nam</i>” <p>2. Nội dung</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi và chia đội bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát “Quốc ca” - Trẻ về đội và tiến hành trận giao lưu. - Cô nhận xét về buổi giao lưu <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô khen ngợi trẻ, cho trẻ vào lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xúm xít quanh cô. - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ hát cùng cô - Trẻ tham gia giao lưu - Trẻ dọn đồ cùng cô, trẻ lắng nghe cô nhận xét buổi giao lưu
--	---

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Liên hoan văn nghệ cuối chủ đề
- Nêu gương bé ngoan

1. Mục đích - yêu cầu:

* Kiến thức

- Biết biểu diễn các bài thơ bài hát của chủ đề

* Kỹ năng

- Rèn sự mạnh dạn, tự tin khi tham gia biểu diễn trước tập thể.

Thái độ

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động. Giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu thương.

2. Chuẩn bị:

- Loa, Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>* Liên hoan văn nghệ:</p> <p>+ Hôm nay là thứ mấy? Là ngày gì? Hôm nay cô cháu mình tổ chức vui văn nghệ cuối chủ đề các con có thích không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình văn nghệ, các bé tham gia - Cô cho cả lớp lên hát bài; nhóm lên hát; cá nhân trẻ lên hát (sau mỗi lần trẻ lên cô động viên trẻ) - Cô giới thiệu từng bài hát trẻ đã học ở chủ đề để trẻ tham gia. - Cô tổ chức với nhiều hình thức khác nhau (tập thể, nhóm, cá nhân thể hiện). Cô cùng tham gia với trẻ. - Kết thúc cô giáo dục trẻ luôn yêu trường lớp, cô giáo bạn bè. <p>* Nêu gương bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vào lớp gọi cho trẻ tự bình bầu lẫn nhau - Cô nhận xét chung nên gương bạn ngoan, nhắc nhở bạn chưa ngoan cố gắng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ bình bầu bé ngoan - Trẻ chơi ở góc trẻ thích

- Cô phát bé ngoan cho trẻ ngoan. * Chơi tự chọn ở các góc - Cho trẻ về các góc chơi, lựa chọn đồ chơi tự chơi theo ý thích	
--	--

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ trong ngày:.....

- Trạng Thái cảm xúc:
.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt :
.....
.....

- Biện pháp khắc phục :
.....
.....
.....

KÝ DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN

.....
.....
.....
.....
.....
.....

